

# A sala de aula em movimento

Cara professora, caro professor, ressaltamos, mais uma vez, que as afirmações constituintes do lema orientador de nosso trabalho podem ensejar explorações específicas, observada sempre a articulação entre elas. “Sala de aula em movimento” põe força nesta articulação. Tendo como foco a afirmação do direito de vivermos em um meio ambiente sadio, as atividades, além de coletivamente desenvolvidas, trazem a proposta de ultrapassar os limites da escola na intenção de ampliar os/as envolvidos/as com as questões ambientais, experimentando e revelando exercício de cidadania.

## Atividade 1 Educação Infantil (pré-escola)

### e Ensino Fundamental - anos iniciais (1º, 2º e 3º)

➤ Introduza o tema do meio ambiente da forma mais apropriada à sua turma:

- Conte/leia uma história alusiva e converse sobre ela (lembre-se, por exemplo, do livro “Quando a água conta histórias”, indicado no boletim nº 80);
- Indague sobre o que mais gostam na natureza (explore as respostas);
- Pergunte, dependendo de onde esteja localizada sua escola, se já viram o mar, uma cachoeira, um rio... (explore as respostas);
- Recorra, se ainda não utilizou, às sugestões do boletim nº 80.
- Use a música de Toquinho (ver indicação do CD no boletim nº 78) para trabalhar com as crianças as idéias que ela sugere. Cantar ajuda a aprender e tem forte efeito multiplicador.

#### Herdeiros do Futuro

A vida é uma grande amiga da gente,  
Nos dá tudo de graça pra viver  
Sol e céu, luz e ar, rios e fontes, terra e mar  
Somos os herdeiros do futuro  
E pra esse futuro ser feliz  
**Vamos ter que cuidar bem desse país (bis)**  
Será que no futuro haverá flores,  
Será que os peixes vão estar no mar  
Será que os arco-íris terão cores  
E os passarinhos vão poder voar  
Será que a terra vai seguir nos dando  
O fruto, a flor, o caule e a raiz  
Será que a vida acaba encontrando  
Um jeito bom da gente ser feliz

**Vamos ter que cuidar bem desse país (bis)**

- Trabalhe os significados de herdeiros e futuro - excelentes para o tema da preservação para as novas gerações;
- Explore os versos, confronte as duas “partes” da canção (ganhamos/podemos perder);
- Modifique os versos finais - será que a **gente** acaba encontrando um jeito bom da gente ser feliz - e ajude as crianças a pensarem ações de preservação;
- Ensaie a canção - crie arranjos: todos/as cantam tudo; meninos cantam uns versos, meninas outros e o estribilho reúne todas as vozes; junte as duas possibilidades em seqüência... Se não dispuser do CD, ensaie como poesia em jogral (mas só em último caso porque, além da melodia ser “gostosa”, cantar é bem mais envolvente);
- **Comece a pensar** na hipótese de caracterização das crianças para apresentação pública do resultado do que conversaram e ensaiaram (o próximo boletim trará algumas sugestões para essa apresentação).



Escolhemos este tema para maio objetivando a construção de um projeto de trabalho que possa “ganhar as ruas” em junho (cujo boletim prosseguirá com o tema), mês que celebra os dias Internacional do Meio Ambiente e Universal da Ecologia. Será maravilhoso se sua escola decidir, por exemplo, *desfilar* o compromisso necessário com a preservação do meio ambiente que, morada de todos/as nós, é também responsabilidade de todos/as nós, de múltiplas formas. **Uma observação:** a partir deste boletim, mantidas as faixas de escolaridade utilizadas para as sugestões de atividades, adotaremos, para o ensino fundamental, a nomenclatura definida pela Resolução nº 03/05, da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação

## Atividade 2 Ensino Fundamental

### Anos iniciais (4º e 5º) e anos finais (6º e 7º)

➤ Como acima proposto, uma abordagem introdutória deve ser feita. Certamente o assunto já foi tratado outras vezes. Então, recupere conversas, experiências... Verifique se novas questões aparecem, denotando que as crianças estão atentas com a questão. Reforce a importância do tema. Se achar apropriado, cante a canção de Toquinho. Mesmo que não o faça, vale mencioná-la para explorar seu sugestivo título.

➤ Apresente a canção de Bia Bedran, **O ar**, do CD Dona árvore:

O ar que eu respiro / me ajuda a pensar  
Me enche de idéias / faz a mente clarear  
Não pode ter sujeira / na minha respiração  
É ruim para a cabeça / para a pele e pro pulmão

- Converse sobre ela, destacando a relação feita entre meio ambiente e saúde/vida.
- Levante em tempestade de idéias outros comprometermos do meio ambiente que afetam vida/saúde e o futuro (que herança queremos para nós e as próximas gerações?) - explore mares/rios, derrubada de florestas, poluição sonora, queimadas etc;
- Por tratar-se de um *rap* a canção é bastante propícia para ser ampliada. Organize grupos para comporem novos versos referidos ao que surgiu na tempestade de idéias. Em grupão, selecionem os preferidos, recriando a música (se não dispuser deste CD, recorra a qualquer *rap* conhecido da turma). Mas tente obtê-lo. Quem sabe enviamos a composição (ou as composições) de sua turma para Bia? Anime os/as alunos/as a usarem o canto para denunciar e anunciar.
- **Comece a pensar** em uma apresentação musical pública com as canções obtidas (procure envolver outras turmas com o projeto) e, também, em material de exposição para acompanhar o *festival ecológico* (o próximo boletim trará algumas sugestões para essa exposição).

## Atividade 3 Ensino Fundamental: anos finais (8º e 9º),

### Ensino Médio, EJA e Formação de Professores/as

➤ Nessas turmas cabe o projeto do festival, bem a gosto de adolescentes. Portanto, envolva a/s sua/s turma/s. Quanto mais composições, melhor. Inclusive de ritmos diferentes. Há quem toque algum instrumento? Que tal um acompanhamento com palmas ritmadas? Além da bela sonoridade, as palmas são carregadas de energias.

➤ Discuta com as turmas os textos da página 4. Particularmente o segundo foi incluído com essa intenção, uma vez que abre o tema e ensaia pesquisas complementares. Mas não deixe de utilizar o outro, até para estimular o desejo de apropriação dos resultados da CNME, em especial a versão infanto-juvenil (ver Notícias).

➤ Proponha uma investigação, na escola e fora dela, sobre os **problemas ambientais** - do município, do país e do planeta como um todo:

- Que mais preocupam as pessoas;
- Com os quais se sentem de algum modo comprometidas;
- As soluções que apontam etc.

Ajude a turma a construir um questionário que possa ser preenchido por quem investiga ou pela/a respondente autonomamente. Assim será possível ampliar o número de pessoas. Lembre-se de promover diversificação do público pesquisado. Neste caso, tanto a diversidade quanto um número expressivo darão maior peso a utilizações futuras. O tempo dedicado à elaboração do instrumento será pleno de discussões a estimular.

➤ **Comece a pensar** em uma forma de divulgação dos resultados obtidos (o próximo boletim trará algumas sugestões para isso). Mire mais adiante e **comece a pensar** em estratégias para fazer chegar aos/as candidatos/as à Prefeitura e à Câmara de Vereadores/as de seu município os problemas e propostas de solução, sobre eles coletados. Eleições começam bem antes do dia de votação!  
(Sala de aula em movimento, *estará junto nessa*)

## Temos direito!

### DUDDHH - Artigo 25

II) A maternidade e a infância têm direito a cuidados e assistência especiais. Todas as crianças, nascidas dentro ou fora do matrimônio, gozarão da mesma proteção social.

## Notícias \* Notícias

De 7 a 11 de maio, em Brasília, será realizada a III Conferência Nacional do Meio Ambiente cujo tema - as mudanças climáticas (e o aquecimento global decorrente) - é uma das principais preocupações ambientais. A CNMA, “criada como instrumento de educação ambiental e democracia participativa”, é uma oportunidade de nós cidadãos/ãs nos apropriarmos localmente dos compromissos planetários. É o fórum adequado para expor preocupações, dividir responsabilidades e apresentar reivindicações e sugestões que aprimorem a política ambiental do País. Versão infanto-juvenil da CNMA discutirá o mesmo tema. Indispensável acompanhar.

## Enriquecendo a ação

### Para os/as professores/as

[www.mma.gov.br/conferencianacional](http://www.mma.gov.br/conferencianacional) site que permitirá acompanhar os resultados da CNMA, suas conclusões, reivindicações, sugestões e encaminhamentos - importante acervo para discussões com alunos/as e instrumento de participação efetiva.

### Para crianças

<http://www.plenarinho.gov.br/cidadania/participacao> site bem interessante para crianças. Trata desses temas - cidadania e participação - de forma bastante acessível. Inclui biblioteca, dicas de leituras sugeridas por crianças, reportagens etc. Nele é possível até ouvir diversas histórias.