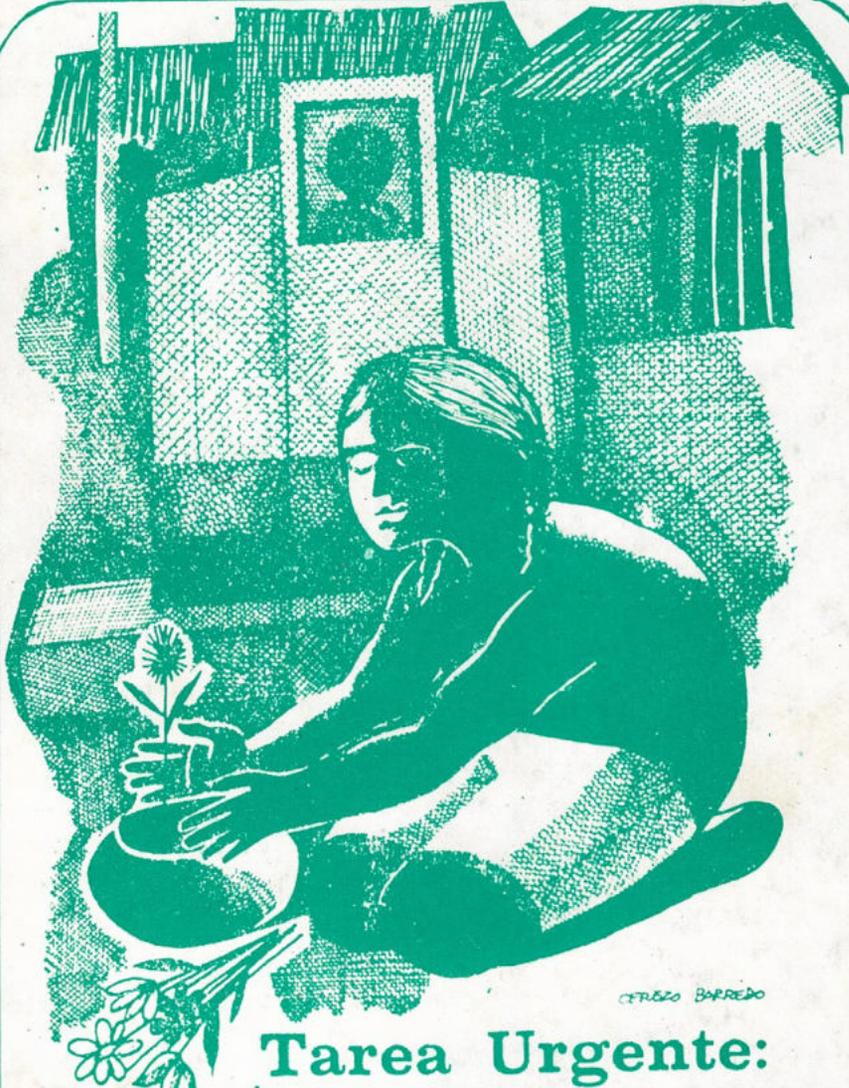


Una revista hecha por latinoamericanos
desde AMERICA LATINA - Trimestral

SEGUNDA EPOCA. N° 20. DICIEMBRE 1989. ISSN 0325-6960



ALFREDO BARREDO

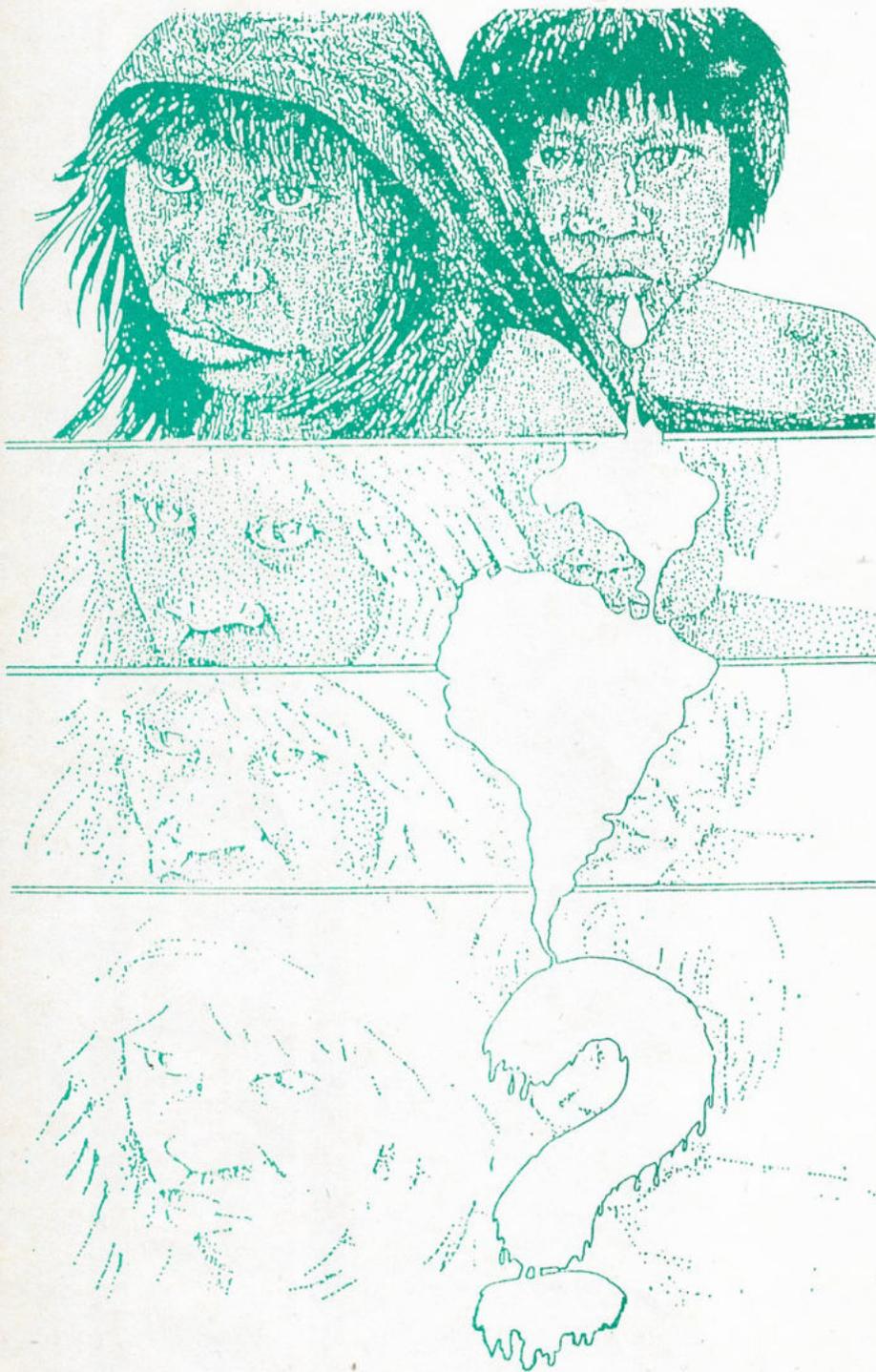
**Tarea Urgente:
DEFENSA DE LA VIDA**

**A defesa da vida:
DESAFIO URGENTE**



NOVA AMERICA

Antes de finalizar 1989 queríamos recordar los cien años de Gabriela Mistral. Recorriendo sus obras, tantas y tan llenas de apasionada búsqueda del ser latinoamericano "Yo he recibido en mi estos rastros melancólicos que llevan en si la marca magullada de una raza." . nos pareció que una linda manera de recordarla era ofrecer su poesía a nuestros lectores como expresivo saludo navideño.



NOEL INDIO

*Madre sin aguinaldo
ni grande ni menudo,
soñando a media noche,
doy mi niño desnudo.*

*En aire de los Andes
y en el rastrojo crudo,
mi único don voy dando
a mi niño desnudo.*

*No hay viento de la Puna
que silbe tan agudo,
como silba llamándote
el tu niño desnudo.*

*Mi Dios ve toda carne,
y a mi Señor ayudo
dándole en noche santa
a mi niño desnudo.*

Cantarle a la vida en la Navidad es lo que les deseamos de corazón a todos. Que sea un coro fuerte y solidario el que se eleve por la vida sobre los que la amenazan. ¿Hay un modo mejor de defenderla?



SI a la VIDA



SEGUNDA EPOCA N° 20

Diciembre 1989

Una afirmación que parece obvia. Sin embargo la sentimos como una necesidad urgente, porque las condiciones que nos rodean son de injusticia, de violencia, de muerte.

Tenemos certeza de que una afirmación así está llena de coraje, de osadía, y también de esperanza.

Nuestro sí a la vida nace de un compromiso profundo con el hombre, con todos los hombres y mujeres, que tienen derecho a nacer como individuos y como pueblos. La esperanza se fundamenta en el enorme potencial para hacer realidad ese destino. El derecho a nacer, tan manipulado y negado en nuestros días, no consta en la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Sin embargo, se afirma en este documento que "todo hombre tiene derecho a la vida, a la libertad, a la dignidad personal" (art. 3), ... "a un modo de vida capaz de asegurarle a sí mismo y a su familia salud y bienestar. . ." (art. 25)

Han pasado 41 años y los principios continúan en el papel. Mucho se ha dicho, escrito y prometido: "Salud para todos. . .", "erradicación del analfabetismo. . .", "erradicación del hambre, de la miseria. . .", "techo para todos. . ."

¿Es necesario preguntar por los resultados?

Desde Nuevamérica expresamos nuestro compromiso con la transformación de esta realidad, que nos presenta indicadores de vida infrahumana y de lucha por la sobrevivencia en rostros concretos, en ellos se revela la miseria con sus trágicas consecuencias: hambre, desnutrición, abandono, falta de higiene, enfermedades endémicas, discapacidades, limitaciones, éxodo, muerte.

Sin tierra, sin casa, sin empleo o con salarios injustos y trabajos de alto riesgo, la expectativa de vida al nacer es ya muy limitada.

América Latina vive el drama de los países periféricos con una deuda externa no debida, que los gobiernos pagan aumentando la deuda interna, igualmente injusta y expoliadora. Los costos sociales y humanos se comparan a una sangría que mina, debilita y agota la mayoría desfavorecida. En 1988 Brasil mandó para el exterior 17 billones de dólares, embolsados por los países ricos; ese dinero daría para construir 7 millones de casas, suficientes para abrigar a 30 millones de personas; se podrían pagar 266 millones de salarios mínimos o construir 81.800 salas de clase para 60 millones de niños.

América Latina vive el drama de la negación de la vida. Para asegurar ésta en condiciones de dignidad, es preciso prevenir las causas de muerte, las más graves, las verdaderas.

Nos encontramos a las puertas del tercer milenio, con avances científicos y tecnológicos fantásticos y con un mundo en confusión, desequilibrado por terribles desigualdades y entregado a la violencia, al terrorismo, a la represión que recurre a la tortura.

Las oportunidades y facilidades de vida son cada vez mayores para las minorías privilegiadas, los países del primer mundo y las élites del Tercero. Sin embargo, algunos tienen la impresión de que se trata de una fiesta que los recursos mundiales limitados son incapaces de sustentar: la fiesta de esos ricos está amenazada por una inmensa multitud de hambrientos y desheredados.

Varios son los enemigos considerados como amenazas de muerte:

** La explosión demográfica*

- * La reducción de alimentos
- * La escasez de recursos naturales
- * El deterioro del medio ambiente hasta el "terrorismo ecológico"
- * La carrera armamentista y la inadecuada utilización de la potencia nuclear
- * La carrera tecnológica sin control

* Sobre todo, nuestra profunda ceguera moral y la asustadora inercia de nuestras instituciones políticas. Un problema ético y político.

Se calcula que la población de los países del Tercer Mundo será 79% de la Humanidad al final del siglo XX. La mitad estará en las grandes ciudades. La deuda externa llega al límite de los gastos en armamentos.

Un mundo que domina las tecnologías más avanzadas no sólo es incapaz de eliminar el flagelo de la miseria, sino que lo agrava.

Es fácil colocar la culpa en la explosión demográfica; así los países pobres se convierten de víctimas en reos. Estamos a favor de una planificación familiar responsable, pero no podemos admitir el control de natalidad impuesto por los países ricos. Cabe a ellos una filosofía de respeto a la vida y una práctica que asegure las condiciones de la misma con dignidad.

Los recursos existen. Es verdad que son limitados, pero lo más grave es que son mal distribuidos. La ciencia y la técnica se han vendido al poder y a la ambición. Los hombres, algunos hombres, han hecho de la tierra un patrimonio de pocos. A la madre tierra, con todas sus riquezas, se le ha impuesto una distribución injusta con sus propios hijos. El problema de la tierra, casa y patrimonio para la vida de todos, es de la mayor gravedad en nuestros países, la solución tiene que venir con una reforma agraria adecuada, respetuosa de la idiosincracia de cada pueblo, indispensable para el desarrollo y el progreso, que es el "nuevo nombre de la paz".

Sabemos que la paz sólo es posible en la justicia, distribución de la renta, acceso a los bienes sociales, igualdad de oportunidades. Esto reclama una inversión en los intereses nacionales. Reclama, sobretodo, un nuevo orden internacional, político, económico y social. Hace falta voluntad política y compromiso en la búsqueda del cambio. Existen ya movimientos sociales generados en las mismas mayorías empobrecidas que están señalando caminos. Apuntan a una nueva cultura de la solidaridad que se va haciendo desde lo cotidiano.

Pero hay que colocar los recursos científicos y militares a favor de la vida. Urge crear condiciones para la realización y afirmación de las personas y de los pueblos.

La opción por la vida nos coloca ante el desafío de abrir caminos de solidaridad. Nos anima la profunda esperanza del pueblo que "quiere vivir" y lucha, en las actuales condiciones de sobrevivencia, para que un día, no lejano, puedan ser de vida digna, "vida en abundancia", derecho inalienable de todos y don gratuito de la propia VIDA.

MARIA ROSA MORALA
Brasil

LOS AUTORES

ANA MARIA TEPEDINO

Profesora del Depto. de Teología de la P. Universidade Católica do Rio de Janeiro. Brasil. Rua Poeta Kalil Gibran 223. 22600 Rio de Janeiro. R.J. Brasil

HAYDEE ALOR LUNA

Licenciada en Trabajo Social. Decano de la Facultad de T.S. de la Universidad Católica del Perú.

CONSUELO G. DE PEREZ

Licenciada en enfermería. Docente de Salud Pública de la Facultad de Enfermería "Elizabeth Seton" de la Universidad Católica Boliviana.

CECILIO SALGUERO

Licenciado en Comunicación Social. Profesor adscripto de la Esc. de C. de la Comunicación de la Universidad Nacional de Córdoba. San Martín 465. 5151. La Calera. Córdoba. Argentina

AGUILAR, GALLINAL, PEYRAUBE

Doctora en Educación, Asistente social y médica, respectivamente. Secretariado del BICE para América Latina. Avda 8 de octubre 2738. Montevideo. Uruguay

Serrano 2459 1° A
 BUENOS AIRES
 República Argentina

Directora:
 RAQUEL BERGERET

Secretaria de Redacción:
 NORA ROSSO

Consejo de Redacción:

Bolivia: BELEN GRIGORIU
 Brasil: MARIA ROSA MORALA
 Chile: VIOLETA STOWHAS
 Perú: ANA MARIA ESCALANTE
 FRANCISCA BARTRA GROS
 Uruguay: RAQUEL BERGERET

Colaboran en este número:

Ramiro Escobar (Perú)
 Guillermo Kerber (Uruguay)
 José Carrizo (Uruguay)
 Fabiola Luna Pineda (Perú)
 Carmen Gianturco (Argentina)
 Marta Orsini Puente (Bolivia)
 María Concepción Holgado (Uruguay)
 Marisol Mora (Bolivia)
 Fanny Wong (Uruguay)
 Boletín Nueva Tierra (Argentina)
 Informedh (Argentina)
 Voces (Argentina)

Diagramación y armado:
 MONICA DIEGUEZ

Administración y distribución:
 CONSUELO MARTIN
 JORGE J. MOTYKA
 MARIA DEL CARMEN VILLAGRA

Composición e impresión:
 EDITORIAL DOCENCIA
 Agüero 2260 (1425) Buenos Aires - Argentina

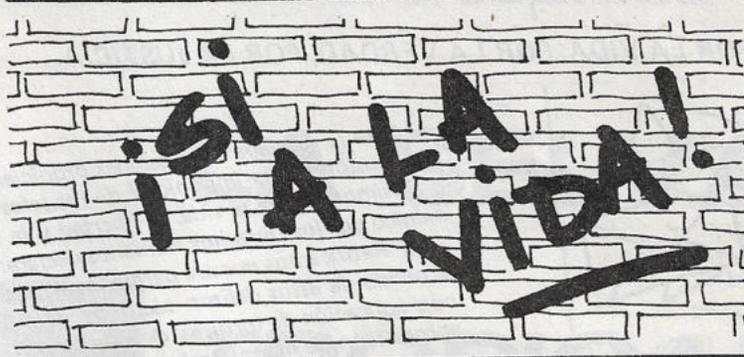
Edita:
 FUNDACION NUEVAMERICA

La dirección de la revista no se hace responsable de las opiniones vertidas en los artículos.

Se autoriza la reproducción total o parcial de los artículos, mencionando la fuente y enviando dos ejemplares de la publicación.

Registro de la Propiedad Intelectual
 Nro. 5476

Sumario



CONSUELO G. DE PEREZ Salud y calidad de vida **8**

ANA MARIA TEPEDINO A teologia e a recuperaçãoda pessoa humana **10**

LUISA M. AGUILAR, ROBERTO GALLINAL Y RAQUEL PEYRAUBE Superadaptados **13**

CECILIO M. SALGUERO La vida del detenido también vale **21**

HAYDEE ALOR LUNA El trabajo social y los derechos humanos **27**

ENA MICHEL La Selva Tropical en peligro **43**

MARIA ROSA MORALA Síndrome do alcool no feto **46**

pido la palabra

peço a palavra

POR LA VIDA, POR LA VERDAD, POR LA JUSTICIA

Buenos Aires, 30 de junio de 1989

La verdad los hará libres
(Evangelio según San Juan, 8, 32)

Ante la escalada de presiones propiciando la amnistía, el indulto u otros mecanismos que posibiliten la impunidad de los jefes militares condenados o procesados por delitos gravísimos contra la vida, la libertad y la integridad de las personas, el Movimiento Ecu-
ménico por los Derechos Humanos declara:

1. Ratificamos nuestra permanente postura contraria a cualquier medida que signifique el olvido de estos delitos: secuestro de miles de personas; detención en centros clandestinos; aplicación de torturas; desaparición y asesinato de prisioneros indefensos; secuestro y apropiación de niños. Rechazamos la reivindicación de esta metodología de terror y la impunidad de sus autores, condenados por la conciencia ética de la comunidad y por los más altos tribunales constitucionales.

2. Expresamos una vez más nuestra convicción de que el paso fundamental de reconciliación lo ha dado el pueblo argentino, con su decisión de alcanzar la verdad y la justicia acatando plenamente los preceptos constitucionales. Las leyes que cercenaron la posibilidad de que los jueces pudieran investigar los crímenes y sancionar a sus autores, significaron un atentado a ese depósito. Toda nueva ley o decreto en el mismo orden, burlará decisivamente la esperanza depositada por la comunidad, y particularmente por los directamente afectados por los crímenes del terrorismo de Estado, en la capacidad de las instituciones para servir al triunfo de la vida, la verdad y la justicia.

3. Compartimos las definiciones de los obispos argentinos, expresadas en el documento "Iglesia y comunidad nacional", de 1981:
"El acatamiento que se debe a la ley, obliga a todos, a quienes poseen la fuerza política, económica, militar, social, como a los que nada poseen.

La reconciliación se fundamenta en la caridad y se ejercita en la libertad, pero sólo puede ser perdurable si se edifica sobre la justicia. La afectan ciertamente algunos problemas que en el presente acucian a nuestro pueblo, quien nos los trae a menudo a nosotros, sus pastores, haciéndonos partícipes de sus penas y preocupaciones.

Nos permitimos señalar, de un modo especial, la situación angustiada de los familiares de los desaparecidos, de la cual ya nos hicimos eco desde nuestro Documento de mayo de 1977, y cuya preocupación hoy reiteramos.

Para ser aceptable, viable y eficaz, la reconciliación ha de estar fundada en condiciones que le otorguen una base durable:

a) Ha de estar cimentada ante todo en la **verdad**, la cual, en el plano de la convivencia social y política, se convierte en una voluntad de veracidad y de sinceridad, que evita el ocultamiento, el engaño y la simulación.

b) La reconciliación, igualmente, ha de estar basada en la **justicia**. Sería una burla arrojar sobre la persistencia de la injusticia el manto de una falaz reconciliación.

c) . . . la justicia por sí sola no es suficiente y, más aun, puede conducir a la negación y al aniquilamiento de sí misma, si no se le permite a esa forma más profunda, que es el **amor**, plasmar la vida humana en sus diversas dimensiones.

No es confiando en que el tiempo trae el olvido y el remedio de los males como podemos pensar y realizar ya el destino y el futuro de nuestra patria".

4. En los años transcurridos, las Fuerzas Armadas no han efectuado ningún aporte destinado a esclarecer la verdad sobre la suerte corrida por cada uno de los desaparecidos. La angustia de los familiares, testimoniada por el citado documento episcopal, se ha ahondado. Continuamos solidarizándonos con sus justos reclamos.

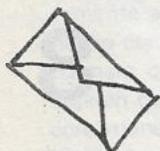
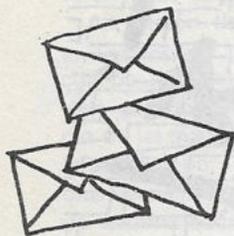
5. Es falaz presentar el reclamo de olvido e impunidad de las graves violaciones cometidas contra los derechos humanos como una necesidad para que la democracia avance sin sobresaltos. Por el contrario, la esencia ética de la sociedad democrática queda vulnerable cuando sus gobernantes ceden ante la presión o amenaza de la fuerza, abdicando de su responsabilidad de afianzar la justicia.

Por el Movimiento Ecu-
ménico por los Derechos Humanos

Sr. Pedro Daniel Manoukian
Copresidente

Obispo Jorge Novak
Copresidente

Obispo Federico J. Pagura
Copresidente



HABLAN LOS NIÑOS

En los primeros meses de este año se reunieron en Lima-Perú, un grupo de niños y adolescentes trabajadores de diferentes países de América latina. Como conclusión de este encuentro, los niños participantes elaboraron una carta denuncia, que reproducimos parcialmente.

"A los queridos pueblos de América latina y el Caribe, en especial a todos los niños y adolescentes trabajadores y de la calle."

"Nosotros los niños y adolescentes trabajadores, junto con nuestros colaboradores y acompañantes de Perú, Chile, Argentina, Brasil, Paraguay y Bolivia aquí reunidos en Lima, hemos visto lo que vivimos y hacemos en nuestra vida, y también lo que queremos y pedimos."

Esto es algo de lo que vivimos

"- Que nuestros padres no tienen trabajo." "- Que la gente desconfía de nosotros porque somos pobres y piensan que somos rateros y nos echan la culpa de todo lo malo."
 "- Que vivimos en casas chicas donde no tenemos agua, ni luz y un lugar para jugar."
 "- Que algunos tenemos que robar y pedir limosna porque no podemos o no sabemos trabajar." "- Que cuando trabajamos no nos pagan bien, nos botan de las plazas y mercados y así todos quieren que no robemos; ¿cómo vamos a vivir?" "- A nosotras las niñas nos botan de los trabajos, nos toman como objeto sexual." "- Nosotros tenemos que arrancar o correr cuando vienen los carabineros o policías. "Trabajamos hasta muy tarde, corriendo muchos peligros en las calles." "- Sabemos que muchas niñas traídas del campo (provincias) para trabajar en las casas de los señores con el engaño de que son padrinos, etc. que las van a mandar al colegio pero no cumplen, las tratan mal y es difícil llegar a ellas para organizarlas." "- No nos gusta que tengamos miedo en decir lo que nos parece mal." "- No nos gusta que nos boten del trabajo y nos llamen laberintos."
 "- Lo que más nos duele es que muchos niños como nosotros, desde muy pequeños, mueren de enfermedades, accidentes, matados por adultos."
 "- A muchos de nosotros niños y adolescentes trabajadores nos desaprueban en el colegio, repetimos, los profesores no nos comprenden". "- Muchos, por la crisis económica de nuestros países, tenemos que abandonar el colegio." "- Existen algunas religiones que se encargan de confundir al Pueblo, especialmente a nosotros los niños." "... "- Existen algunas organizaciones que nos apoyan: mujeres, jóvenes y algunos dirigentes del barrio. También algunas instituciones dedicadas al trabajo de apoyo a los niños de sectores populares." "- Pero existen otras organizaciones como algunos sindicatos de trabajadores que no nos apoyan." "- A veces los adultos hablan de nosotros pero no siempre, sólo cuando se acuerdan de nosotros y no siempre están de acuerdo en que nos organicemos y trabajemos." "... Las organizaciones de trabajadores adultos no siempre nos consideran parte de ellos, como si no fuéramos de la clase trabajadora."

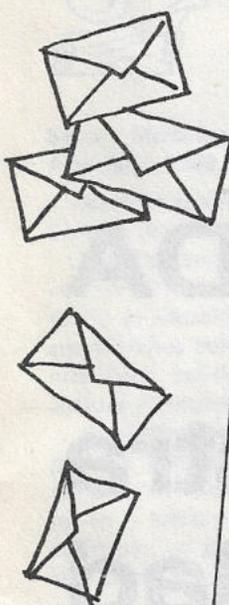
Esto es lo que estamos haciendo

"... - Marchas grandes para defender nuestros derechos de niños pobres trabajadores."
 "- Hemos llegado a muchos niños trabajadores a través de: nuestros boletines, periódicos, audiovisuales, para comunicar lo que vivimos, pensamos y estamos haciendo los niños y adolescentes trabajadores." "- Nos organizamos para tener y dirigir nuestras bibliotecas, comedores de niños y adolescentes trabajadores y también nuestras casas."

Por todo esto queremos y exigimos

"- Seguir organizándonos para decidir nosotros y no sólo los adultos." "- Queremos el apoyo de las autoridades, de los adultos." "- Que las religiones que apoyan a los niños lo sigan haciendo porque eso nos ayuda." "- Que las autoridades, adultos, acepten y nos escuchen cuando les mandamos nuestras cartas o declaraciones." "- Queremos que los negociantes no nos anden engañando con los Pin-boll (juegos mecánicos), la droga."
 "- Queremos que nos escuchen y nuestros derechos se respeten, siempre y no sólo a veces, o para unos cuantos niños no más." "- Queremos cumplir nuestro deber de apoyar a otros niños y organizarnos."

Niños y adolescentes de: MOANI (Chile), MENINOS E MENINAS DA RUA (Brasil), CALLE ESCUELA (Paraguay), PELOTA DE TRAPO (Argentina), MINK'AS (Lima, Chimbote, Trujillo, Cajamarca, Jaen, Ayacucho, Ayaviri, Arequipa Ilo, Puno), HUCHO RUNAS (Cuzco), COLLERAS (Huancayo), WUARMAS TARINACUY (El Pino-Lima), CASA DEL NIÑO AYACUCHANO (Ayacucho) y QOSQO MAQUI (Cuzco-Perú).



dar la cara

tomando posición

SALUD Y CALIDAD DE VIDA

nuestra responsabilidad en el futuro



¿Se puede moralmente aceptar sacrificar antes del año a uno de cada cinco niños que nacen? ¿Es posible que sigamos destinando nuestros escasos recursos al pago de una deuda injusta, sacrificando el nivel de vida y la salud de la población?

CONSUELO G. DE PEREZ
Bolivia

Equilibrio de las culturas nativas

Esta situación no es un fenómeno casual ni reciente, es la consecuencia de la ruptura del modelo de desarrollo propio de las culturas nativas, ruptura que se inicia con la llegada de los conquistadores.

En la etapa anterior, la salud de la población estaba garantizada por el equilibrio entre cuatro elementos: el ruway (trabajo), el yachay (conocimiento), el pujllay (recreación), y el khuyay (amparo social); esto significa que se trataba de una sociedad de productores colectivos, que tenían un acceso satisfactorio a los bienes producidos, que poseían conocimientos profundos sobre los diversos aspectos de la vida

y en particular sobre la salud, que sabían combinar la recreación con el trabajo y que en el caso de no poder trabajar o ser aún demasiado pequeños para hacerlo, podían contar con el amparo y protección de la sociedad que asumía sus necesidades como tarea colectiva.

El dominio de una diversidad de pisos ecológicos, que iban desde las altas cordilleras hasta la costa permitía el acceso a una variedad de productos que garantizaban una alimentación equilibrada y la disposición de plantas medicinales de diversos climas.

Por tanto, la vida comunitaria, en ambientes salubres, unida a una buena alimentación, a ritos propiciatorios (Preventivos) y prácticas curativas, combinados con una herbolaria riquísima, garantizaban una buena salud.

La salud de la población boliviana cada día va desmejorando al punto que un ex ministro de salud, el Dr. Torres Goitia, señala que los indicadores son comparables a los del medioevo. (1)

La conquista

Llegados los conquistadores, se rompe el equilibrio, desaparecen tres de los elementos (el saber, la recreación y el amparo social) y son sustituidos por un régimen que no produce ya en función de las necesidades sociales, sino en función de un mercado ajeno.

Los productores son arrancados de las comunidades agrícolas y llevados a las minas, restándose la fuerza de trabajo agrícola y obligando al trabajo de las mujeres y los niños.

Traen también consigo enfermedades desconocidas que diezman a la población; se produce así un genocidio comparable a las campañas militares contra pueblos menos pacíficos.

La medicina andina es sustituida por las prácticas de barberos y sangradores medievales y la atención de salud deja de ser un derecho para transformarse en una obra de misericordia.

La enfermedad pasa a verse como un castigo del dios blanco y se desarrolla una actitud fatalista y conformista que persiste hasta hoy.

Bolivianos

Producida la independencia política de las colonias españolas, la situación de las grandes mayorías no cambia, es simplemente un cambio de patrón sin cambio en las condiciones de vida de la población.

La atención de salud de la población de escasos recursos sigue dependiendo en el área urbana de la caridad de comunidades religiosas y en el área rural de los pocos conocimientos que fue posible salvar de la persecución que a título de "brujos" sufrieron los médicos andinos.

El sistema feudal imperante en el campo determinó que los alimentos no se produzcan en cantidad suficiente para satisfacer las necesidades del colono y su familia, además de cumplir con el tributo en especie.

La economía del país basada en la producción minera continúa has-

ta el año 1952 beneficiando a unos pocos, pero, es en este sector que surgen las primeras luchas por lograr que la salud vuelva a ser un derecho. En sus luchas sindicales, junto al planteamiento de jornadas más cortas y salarios mejores se incorpora la petición de atención de salud para todos los trabajadores y sus familias. Esta lucha contó con el abono de no poca sangre minera.

La revolución de abril de 1952

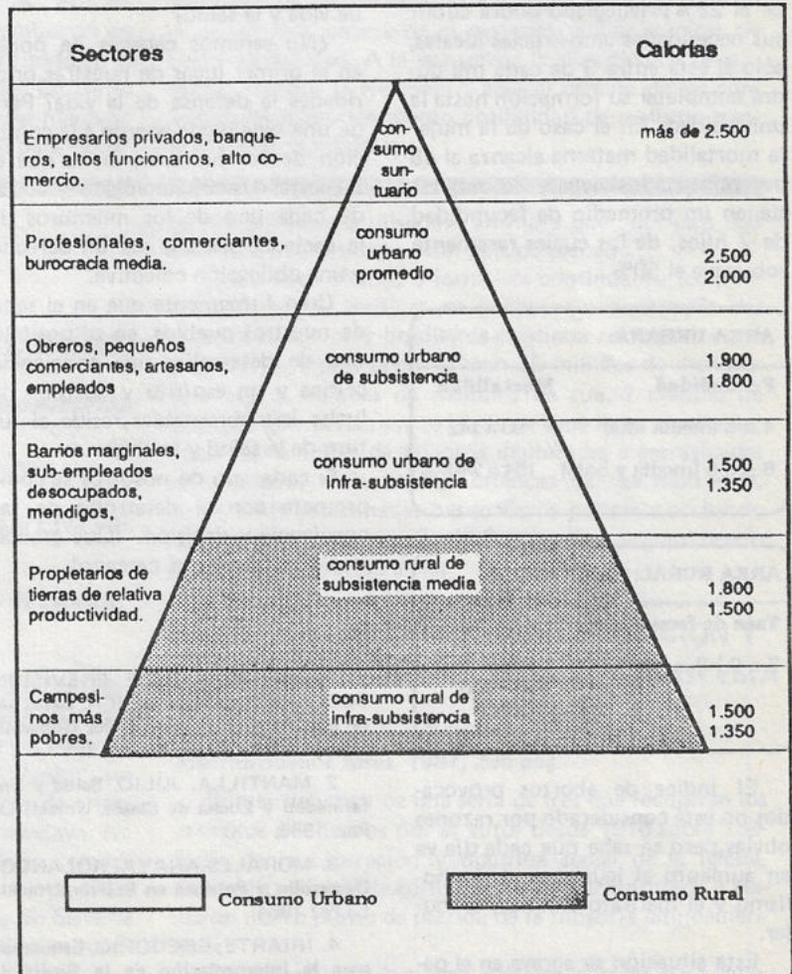
Se inicia una época de mejoras en las condiciones de vida y en la atención de salud, al menos de la población urbana. Se crea el seguro social y también el Ministerio de Previsión Social y Salud Pública se independiza, comienza a tener contactos internacionales y ejecutar algunas actividades de prevención y promoción de salud; asimismo se

extiende el sistema por lo menos a los centros cercanos del área rural.

Deuda externa y salud

Después de la traición a la revolución de 1952 y durante los posteriores gobiernos de facto, se compromete gravemente el futuro de todo el país al contraer una onerosa deuda externa que benefició a unos pocos poderosos, pero que debe ser pagada por el país en su conjunto, cayendo el peso mayor sobre las espaldas de los más necesitados que ven disminuir significativamente sus ingresos y por lo tanto sus posibilidades de acceso a bienes y servicios².

Es así que un 45% de la población boliviana tiene un ingreso calórico inferior al límite crítico del metabolismo basal, es decir, recibe menos de lo necesario para mantener las funciones vitales³.



Esto se comprende si vemos que el salario promedio actual cubre apenas el 9,8% de la canasta familiar de una familia de 5 miembros resultando que del 100% de la población 20% pertenece a un hogar en extrema indigencia, 40% de indigencia no extrema, 20% se encuentra en pobreza no indigente y apenas el 20% pueden ser considerados no pobres.

Como consecuencia de ello los índices de mortalidad entre 0 y 5 años oscilan entre 120 por mil en las regiones con índices más bajos y 321,3 por mil, en las que presentan índices más elevados.

De todos los niños que nacen el 32,49% tiene probabilidad de vivir en una vivienda sin dormitorio, el 42,83% con un solo dormitorio, el 66% sin electricidad, el 78% sin alcantarillado, el 64% sin red de agua potable, el 40,65% sin cocina, el 92,53% sin ducha. Sólo si pertenece al 25% privilegiado podrá cubrir sus necesidades alimenticias ideales, sólo si está entre 3 de cada mil podrá completar su formación hasta la universidad. En el caso de la mujer la mortalidad materna alcanza al 48 por mil nacidos vivos y las mujeres tienen un promedio de fecundidad de 7 hijos, de los cuales raramente sobrevive el 50%.

AREA URBANA:

Fecundidad	Mortalidad
4 a 5 (media alta)	93 a 142
6 a 6.5 (media y baja)	154 a 240

AREA RURAL:

Tasa de fecundidad	Mortalidad
7 a 9 hijos/mujer	181 a 288/1000

El índice de abortos provocados no está considerado por razones obvias, pero se sabe que cada día va en aumento al igual que el alcoholismo y el maltrato al niño y la mujer.

Esta situación se agrava en el período presente por la pérdida de va-

rios de los derechos a la seguridad social y la tendencia a la privatización de la atención de salud, consecuencia de la política económica del régimen anterior y que es mantenido y profundizada por el actual.

Defender la vida

Frente a este panorama cabe preguntarse: ¿la salud ha dejado de ser un valor importante en esta sociedad? ¿Se puede moralmente aceptar sacrificar antes del año a uno de cada cinco niños que nacen? ¿Es posible que sigamos destinando nuestros escasos recursos al pago de una deuda injusta, sacrificando el nivel de vida y la salud de la población?

Si 500 años antes fue posible lograr un equilibrio; los hombres y mujeres del siglo XX, con todos nuestros conocimientos, ¿no seremos capaces de darnos cuenta de la relación que existe entre la calidad de vida y la salud?

¿No seremos capaces de poner en el primer lugar de nuestras prioridades la defensa de la vida? Pero de una vida digna, acorde a la condición de ser humano, en la que el bienestar físico, psicológico y social de cada uno de los miembros de la sociedad sea a la par un derecho y una obligación colectiva.

Creo firmemente que en el seno de nuestros pueblos, en su posibilidad de desarrollar una conciencia crítica y un espíritu y decisión de lucha inquebrantables, reside el futuro de la salud y la vida.

Si cada uno de nosotros se compromete con el desarrollo de tal conciencia y decisión. ¡Qué grande será el futuro y qué cercano!

NOTAS

1. MINISTERIO DE PREVISION SOCIAL Y SALUD PUBLICA, **Bases para una Política de Salud del Gobierno Democrático Popular**, La Paz 1982.

2. MANTILLA, JULIO, **Salud y Enfermedad y Lucha de Clases**, Unicef, La Paz, 1985.

3. MORALES ANAYA, ROLANDO, **Desarrollo y Pobreza en Bolivia**, Unicef, La Paz 1984.

4. IRIARTE, GREGORIO, **Esquemas para la interpretación de la Realidad**, Sempas, La Paz 1986.

A E A RECU PESSOA

"Se a situação histórica de dependência e dominação de 2/3 da humanidade com seus 30 milhões anuais de mortos por fome e desnutrição não se converte em um ponto de partida de qualquer teologia cristã hoje, inclusive nos países ricos dominadores, a teologia não poderá situar e concretizar historicamente seus temas fundamentais"

ANA MARIA TEPEDINO
Brasil

A sociologia do conhecimento nos fez mais sensíveis de que não existe um conhecimento neutro. Todo conhecimento é interessado, situado, condicionado.²

A fé tem que estar aberta aos desafios que nos vem da realidade. E sempre preciso haver uma articulação entre fé e contexto histórico. Desde o início das comunidades cristãs a fé estava referida a um contexto histórico. E a teologia que é a reflexão sistemática sobre a fé, se se fizer à margem da realidade e do contexto histórico terá que ouvir a acusação de cinismo. Suas perguntas passarão ao lado da pessoa humana real. Ainda mais sério (pelo que toca à sua condição epistemológica) será acusada de vazia. A epistemologia teológica não pode ser a mesma de qualquer ciência,

TEOLOGIA PERAÇÃO DA HUMANA



pois desde o início ela tem que tomar posição.

Considerando-se os gravíssimos e urgentes problemas humanos existentes no mundo latino-americano, que importância pode ter o anúncio da verdade cristã sobre o ser humano?³ Desafiados por tanto sofrimento e tanta injustiça, pela flagrante situação de miséria da A.L.⁴, a teologia na A.L. percebe que é chamada a estar nesta realidade concreta, sofrê-la (sür « α γ ει : sofrer com, sentir com, compadecer-se) esforçar-se por entendê-la como ela é, e quais os desafios que ela coloca, qual o compromisso ético que a inteligência lhe assinala e a partir deste carácter

de conhecedora da realidade, descobrir o carácter prático da inteligência quando toma a seu cargo um fazer real⁵.

O situar-se assim na realidade, força a que a inteligência teológica repense as respostas dadas pela reflexão crente sobre a fé, elaborada em épocas passadas, repense a totalidade que é Jesus Cristo: totalidade com dois momentos que se complementam; e privilegie metodologicamente ao Jesus histórico, à vida concreta de Jesus de Nazaré, que inclui sua pessoa, atividade, atitudes, processualidade e destino, não porque essa inteligência não possa chegar a conhecer a Cristo como objeto transcendente e portador de sentido, mas porque necessi-

ta de mediações históricas e materiais para que este objeto (J. histórico) possa ser captado em primeiro lugar como realidade e não somente como idéia e para que conhecendo-o e ao seu compromisso ético, possa ser captado em sua exigência de um fazer real. Conhecê-lo para prosseguir sua história na atualidade.

Jesus e a recuperação da pessoa humana

O estar de Jesus na realidade das coisas foi um ser fiel às exigências éticas dessa realidade, que o levou à ativa defesa dos marginalizados e à denúncia e desmascaramento dos poderosos.

A sociedade de Israel, era uma sociedade teocrática em que o religioso era a categoria estruturante de toda a realidade⁶. O religioso articulava a totalidade do real: o político, o econômico, o cultural estavam sob sua égide.

Dentro desse contexto aparece um homem comum, Jesus de Nazaré que começa a interessar seus contemporâneos. Por quê? Porque o que fazia e dizia era significativo para a pessoa humana de sua época. Pela sua maneira de agir ele demonstrou que é afirmado a pessoa humana que descobriremos o verdadeiro rosto de Deus⁷.

O estar de Jesus nas coisas foi uma prática de recuperação do ser humano que estava desumanizado pela estrutura excludente da sociedade de Israel. Os doentes eram marginalizados porque considerados pecadores, os pobres o eram porque por serem ignorantes, infringiam à Lei que era "propriedade dos sacerdotes, escribas e fariseus que sabiam interpretá-la em seu benefício próprio, oprimindo os pobres", as mulheres impuras por sua menstruação e por serem considerados seres de segunda categoria e as pecadoras por excelência⁸. Enfim, os desprezados da sociedade, aqueles em que a vida estava diminuída por qualquer razão eram seus companheiros preferidos.

Percorrendo os evangelhos, que são os relatos que nos contam a "história de Jesus" percebemos que ele tem uma atitude ativa e criativa

com relação às pessoas visando uma transformação. Ele se aproxima delas, segura as mãos, as levanta, acolhe-as, escuta-as, responde e corresponde ao que esperam dele. A pessoa humana foi feita para ficar em pé, andar e fazer seu próprio caminho, participar na sociedade, ter um protagonismo histórico. Jesus cura os cegos, faz os paralíticos andarem, cura leprosos, mulheres e jovens recuperam a vida, porque a doença simbolizava a morte e impedia a participação na sociedade.

Os evangelistas nos mostram que o caminho de humanização passa pelo aproximar-se, dar as mãos, ajudar a levantar, caminhar, sentir e sofrer junto, emitir sua própria palavra e lutar para que a vida seja digna para toda e qualquer pessoa, dessa maneira desmascarando como fez Jesus o poder político-religioso da época representado pelo templo e pelos fariseus.

A partir deste estar historicamente junto as pessoas Jesus anunciou o transcendente. Jesus anunciou a Deus, ao Deus da vida que não suporta que nenhuma das suas criaturas a tenha diminuída. Mas, pelas narrações evangélicas, ele não fez isto em um vazio intemporal ou em um universalismo genérico. Este anúncio se realizou através do estar junto às pessoas em fidelidade a suas exigências e em uma prática transformadora.

É através dos acontecimentos históricos que Jesus revela Deus.

Fidelidade da Teologia a Jesus Cristo na recuperação da pessoa humana

A constante referência à história de Jesus julga toda a teologia. (É um elemento crítico de toda a teologia).

Aprofundando este esforço de objetividade histórica nos faz descobrir as expectativas dos contemporâneos de Jesus e o contexto com o qual ele entrou em contato, assim como seu compromisso ético e prático com ele.

Para ser fiel ao Jesus histórico que revela Deus na história, a teologia tem que se situar dentro de suas mesmas opções, isto é, o mundo dos marginalizados e a par-

tir desse situar-se parcial, a inteligência teológica funciona mais adequadamente, conhece melhor a totalidade, o sentido da totalidade.

A relevância do anúncio da fé em Jesus a partir da realidade lati-



no-americana deve levar à um compromisso de transformação da realidade. Não interessa salvar a alma e sim a pessoa e a história.

Essa volta ao passado não é arqueologia teológica. Serve para estabelecer um critério objetivo para a vida da comunidade crente e fazer conexão com a nossa realidade.

Da maneira de viver de Jesus pode surgir inspiração para viver o mesmo estilo de vida hoje. Dá-nos um modelo concreto para ser pessoa humana de outra forma; não egoísta mas solidário; não individualista mas comunitário, não preconceituoso mas buscando o diálogo, buscando entender o diferente e lutando para superar a injustiça.

NOTAS

1. H. ASSMANN cit. por J. SOBRINO, *Jesus na América Latina*, Vozes Petrópolis, p. 102.

2. Cf. L. BOFF *A fé na periferia do mundo*, Petrópolis, Vozes, 1974, p. 34.

3. Cf. A. GARCIA RUBIO, *Antropologia Teológica* (no prelo).

4. Cf. CELAM, Puebla, *Avengalização no presente e no futuro da América Latina*, Nros. 24-71.

5. Cf. Princípios filosóficos da metodologia teológica latino-americana cit. por J. SOBRINO, op. cit. p. 105.

6. Cf. J. JEREMIAS, *Jerusalém em tempos de Jesus*, Sao Paulo, Paulinas, 1984, p.467.

7. Cf. J.L. SEGUNDO, *El hombre de hoy ante Jesus de Nazaret*, II/2, Cristianidad, p. 24.

8. Cf. E. MORIN, *Jesus e as estruturas do seu tempo*, Sao Paulo, Paulinas, 1981, p. 40.

SUPER

ADAPTADOS...

a un sistema que promueve consumidores

El artículo es una síntesis de la ponencia presentada en el Seminario Latinoamericano de Pedagogía Reeducativa realizado en Medellín (Colombia) del 7 al 10 de marzo de 1989.

LUISA MARIA AGUILAR
ROBERTO GALLINAL
RAQUEL PEYRAUBE
Uruguay



Al abordar el tema del uso indebido de drogas, frecuentemente estamos tentados por "lo urgente", a dar respuestas antes de reflexionar.

En esta oportunidad hemos tratado de hacer una lectura que no pase solamente por el análisis de causas únicas y aisladas, sino por la "multicausalidad", que nuestra experiencia nos ha permitido encontrar en el estudio de este fenómeno particular.

Las posturas que se adoptan ante la comprensión del uso indebido de drogas se sustentan desde las diferentes concepciones filosóficas y antropológicas que se tienen ante cualquier situación de vida. De allí surgen los distintos modelos y propuestas, las diferentes respuestas al fenómeno, sean ellas de carácter preventivo o asistencial.

¿Qué es prevenir? ¿Qué se quiere prevenir?

Al limitar el abordaje del tema particularmente al enfoque preventivo, cabe dedicar un espacio a precisar qué entendemos por prevención.

Todos entendemos que prevenir es "anticiparse a algo". Pero, ¿qué se entiende por esto cuando se aborda el tema del uso indebido de drogas?

¿Se trata de anticiparse al consumo de drogas como un síntoma de disfunción social?

¿Se trata de anticiparnos a los agentes etiológicos que lo sustentan?



Existen modelos preventivos que optan por prevenir sólo el consumo, o sea el síntoma. Entre ellos podemos citar el modelo médico, el psicológico, el jurídico, entre otros, que abordan este tema desde una perspectiva unicausal.

En este tipo de modelos el consumidor aparece como una víctima y un desadaptado, y muchas veces, se trata de eliminar el síntoma sin haber hecho una lectura o una interpretación de ese síntoma. La persona aparece como pasiva y pasible de políticas y proyectos preventivos instrumentados desde lo tecnocrático.

Con frecuencia los agentes preventivos, se limitan a quienes ocupan los roles profesionales depositarios del saber, abstraídos del contexto que circunda al destinatario.

Para nosotros, la drogadicción no es una enfermedad en sí misma, a pesar de que pueda generar estados de deterioro de la salud individual y colectiva.

Tanto el individuo como la sociedad expresan a través del uso de drogas una especie de caleidoscopio de problemáticas generadoras del fenómeno en cuestión. Sí creemos que el uso de drogas es un síntoma específico y que como tal debe atenderse, ya que la persona con

quien se trabaja, desarrolló ese síntoma particular y no otro.

¿Cómo concebir la prevención a partir de estos conceptos

Las nuevas propuestas priorizan la necesidad de un salto desde estos modelos. Estas nuevas propuestas ponen el énfasis en la necesidad de programas generales e inespecíficos en los que el problema de la droga es un aspecto del enfoque más amplio de educación para la salud, promotor de la salud, en sus diferentes aspectos como valor social.

"No se debe hacer del problema de la droga, un problema aparte, aislado de las angustias fundamentales que agitan a los hombres de nuestro tiempo" (Bergeret, 1985).

Este tipo de enfoques, hacen que los proyectos a encarar no recaigan en "expertos", parcializadores de la realidad, sino que se acentúa la necesidad en activar los recursos que la comunidad tiene para enfrentar la situación. El trabajo con padres, educadores y líderes resulta prioritario, siendo el objetivo facilitar el diálogo vital con diversas alternativas de estilo de vida más que incidir sobre pautas concretas.

Se deben de instrumentar propuestas de integración a la juventud y potenciar una modalidad de in-

tervención no asistencialista con propuestas y respuestas preconcebidas, sino que contemple instrumentos de observación, autoobservación, críticas y propuestas.

Lo que anteriormente planteábamos sobre "estilo de vida", mediador entre la estructura social y los grupos sociales, entraña una aceptación de la diversidad, y la tolerancia de modalidades no aceptadas consensualmente, si bien se mantiene la idea de salud como concepto positivo que enfatiza los recursos sociales y personales entre los que se encuentran el fortalecimiento de las redes comunitarias, y de las ayudas sociales autogeneradas.

La educación para la salud, en sentido amplio, evita los aspectos negativos que se han señalado repetidas veces en relación a los programas específicos sobre drogas: exceso de información, dramatización y sensacionalismo, recurso del miedo (efectos contrapreventivos). Educar para la salud, implica poder conceptualizar la drogadicción —entre otras conductas— como parte de un contexto en el que los jóvenes, al no encontrar su lugar, enfrentan con reiteración puertas cerradas.

Creemos que un aspecto vital en la tarea preventiva es el "participar con" en búsquedas dinámicas y democráticas de acción en los cuales la persona y su comunidad sean protagonistas y constructoras de su propia historia. Desde un análisis crítico, desde la acción y el protagonismo, los individuos podrán revertir la situación que los aqueja.

Esto nos permite aproximarnos a aquellos modelos que llamamos integradores e incluyentes, donde la **prevención inespecífica** es el centro. La droga como objeto se desplaza, y se trata de operar sobre las condi-



cionantes circundantes. Podríamos nominar a estos modelos dinámicos y causalistas, en tanto que buscan interpretar al hombre como alguien que interactúa en la sociedad de forma dinámica, en un momento histórico y en un contexto social determinado.



La tarea preventiva se orienta así al análisis y la operatividad de las hipotéticas etiologías que se supone dan origen al consumo de drogas.

El abordaje propuesto por estos modelos deposita el protagonismo, no ya sólo en los roles técnicos profesionales, sino también en la comunidad misma que en última instancia es el agente preventivo más relevante.

Por lo tanto, se hace necesario conocer las características de los entornos sociales de participación de los jóvenes para no intervenir ciegamente. La caracterización de los "climas sociales" en los que se mueven los jóvenes (familiares, estudiantiles, otros medios de participación), es una forma eficaz en la dilucidación de las posibles variables de riesgo psicosocial. Los programas barriales por ejemplo, como parte del plan de intervención comunitaria de este tipo, contemplan la concreción de actividades de animación y promoción social, etc., con el objetivo de transformar las características del clima social proclive a la drogadicción generando condiciones para su evolución.

Desde esta perspectiva, las acciones preventivas comprenden actividades organizadas a nivel comunitario, que serán la base para la promoción de la dimensión comunitaria de la persona, donde la participación emplea canales no tradicionales. Al mismo tiempo que el grupo va elaborando sus demandas, va encontrando formas de acción para expresarlas, y se va reconociendo como grupo protagonista, constructor y transformador de su realidad y de su contexto.

La tarea preventiva es necesaria y posible; tiene puntos específicos en que desarrollarse, pero será potenciada en la medida en que podamos replantearnos formas alternativas, originales, pensadas y planificadas en función de las problemáticas y situaciones concretas con las que se esté trabajando.

Así concebida la prevención pasa a ser un instrumento facilitador y potenciador y no más un fin en sí mismo.

¿Cómo abordar estas propuestas?

Desde estas formas de concebir el fenómeno se desprenden dos concepciones de trabajo. La primera es la propuesta informal de tipo comunitario donde el objetivo tal como se planteó anteriormente, es el generar las condicionantes para que la comunidad misma sea quien pueda ser la protagonista en la construcción de redes de contención social, en la que pueda darse las formas que crea conveniente para la instrumentación y abordaje del problema. La segunda forma de concebir la tarea es dentro del sistema educativo formal. En este tipo de trabajo, se deben atender dos diferentes poblaciones: la de padres y alumnos, y la de los docentes.

En el trabajo con padres se deben centralizar los objetivos en un conocimiento de la realidad del consumo, la realidad juvenil, la multicausalidad del fenómeno priorizando el rol protagónico de la familia como agente preventivo.

Se debe intentar abordar el tema enfatizando las circunstancias evolutivas de un adolescente y la implicancia de los padres en este proceso, pretendiendo dilucidar las angustias y los misterios. Es importante desarrollar la tarea con los jóvenes en un marco de no obligatoriedad de asistencia, con las condiciones de un interés manifiesto por el tema, y sin la presencia de adultos ajenos a la actividad. Ella debe consistir en un diálogo lo más fluido posible, diálogo mediante el cual se debe intentar tocar determinados puntos, evitando exposiciones, pero sí clarificando y destergiversando la información que manejan. Se brinda así la apertura necesaria para que se hable libremente de todo aquello que se les ocurra, entendiendo que dicha asociación no se da por azar en un espacio y en un tiempo destinado a hablar de la droga.

No se trata de hacer juicios valorativos, ni tomar posición (eso sería la aplicación del poder técnico). Por el contrario, se debe dar a los jóvenes, el estatuto de personas capaces de reflexionar sobre sí mismos, su familia y la sociedad en relación a un tema que interpela: la droga.

Frente al trabajo con docentes, debe tener un gran contenido informativo y de reflexión, dado que el tema consumo de droga crea angustia, genera rechazo, produce planteos estereotipados, existiendo entre ellos cierta presunción de conocimientos.

Entendemos que los temas que deben de incluirse en la tarea con los equipos docentes son:

- a. Análisis e interpretación de la cultura juvenil del país en un momento histórico y social determinado.
- b. Concepto de fármaco.
- c. Diferenciación entre uso, abuso y dependencia.
- d. Clasificación general de los fármacos.
- e. Drogas socialmente aceptadas y no aceptadas.
- f. Multicausalidad del fenómeno.
- g. Características del adolescente y su familia.
- h. Los dobles mensajes de la familia, el sistema educativo y la sociedad.
- i. El consumidor de drogas como síntoma.
- j. Prejuicio y marginalidad del consumidor.
- k. Tiempo libre, tiempo creador.
- l. El aula como agente preventivo.

Algunas de las causas que condicionan el fenómeno de la drogadicción

Quisiéramos referirnos brevemente ahora a considerar cuáles son algunas de las causas que están condicionando este fenómeno.

No podemos desconocer la existencia de "la oferta" (tráfico organizado) con sus sutiles formas e instrumentos de penetración en la comunidad. Si bien es real que existe una oferta, toda oferta se sustenta y perpetúa en una demanda, ¿cuáles son las condicionantes individuales y colectivas que generan la demanda?

Considerando que nuestra propuesta de prevención apunta especialmente a la dimensión comunitaria, no entraremos al análisis de las condicionantes individuales, que, por otra parte, han sido exhaustivamente tratados por otros auto-

res. Si quisiéramos resaltar algunas condicionantes de carácter colectivo, que provienen de la observación de algunas características de nuestros sistemas de vida vigentes.

Frecuentemente los patrones y modelos consumistas, encierran un mensaje implícito de solución mágica a expectativas, problemas y planteos vitales del ser humano, a través de marcas registradas, drogas lícitas y formas comercializables de vivir y sentir. La persona **debe** consumir, para ser lo que aspira.

Para acceder al modelo de hombre "ideal", el sujeto debe abocar sus esfuerzos a la obtención de recursos económicos que le permitan entrar en el mercado. Esto genera dos consecuencias inmediatas:

- mayores ausencias de los roles parentales en los hogares

- el desplazamiento de los objetos de valoración desde lo afectivo hacia lo material. El consumidor de drogas o el adicto, al que muy frecuentemente se lo rotula y excluye como desadaptado, enfermo y disfuncional, ¿no es en realidad aquella persona que recoge en cierta medida la propuesta del sistema: individualismo, consumismo, falta de cuestionamiento, etc.? Podría decirse, en este caso, que el joven, de ser un desadaptado, pasaría a ser un "superadaptado".

Este joven además, en su proceso de socialización va incorporando como válidas y socialmente aceptadas, conductas de consumo de drogas legales como lo son el alcohol, el tabaco y los psicofármacos.

Estos últimos aparecen, muchas veces, en el hogar como sinónimos de potenciadores de la alegría o relajantes de la tensión diaria, y a veces, como respuestas a la discusión (sustitución del diálogo por el consumo) o a la angustia. Se agrega como fenómeno frecuente la automedicación o la recomendación por los pares del adulto. ¿Se diferencia esto demasiado de lo que conocemos como "ritual de iniciación" y motivaciones manifiestas que expresan los consumidores jóvenes de drogas ilegales?

Algunas áreas a integrar en una prevención inespecífica

Del análisis multicausal del fenómeno de la droga, surgen algunas áreas que deberían ser atendidas en el diseño de programas y tareas de carácter preventivo.

- * Pensemos por ejemplo en las posibilidades de esparcimiento, de recreación, de ocupación del tiempo libre que tienen nuestros jóvenes. En qué medida contemplan sus necesidades y promueven su creatividad y su crecimiento.

- * Pensemos en las características de nuestros sistemas de educación formal. En qué medida apuntan a situar al niño o al joven como agente de su propio desarrollo personal, en qué medida promueven realmente el desarrollo de la auto-crítica, de la conciencia social, el arraigo cultural, en qué medida la experiencia de escolaridad es una experiencia generadora del sentimiento y del compromiso comunitario.

- * Deberíamos considerar en qué medida nuestros jóvenes encuentran —tanto en su formación, como en las posibilidades reales— una buena integración al mercado laboral digno, que no los desmotive ante su protagonismo actual y futuro, sino que le permita encontrar un sentido a su vida. . .

- * Si nos cuestionamos cuándo accede el joven al mundo adulto, nos damos cuenta que tal vez siempre estuvo inmerso en una sociedad pensada y estructurada para adultos, donde el joven como tal tiene sólo los espacios que el adulto reserva para él y las posibilidades que el adulto le otorga según lo que él entiende que es ser joven.

De esta manera podríamos seguir enumerando indefinidamente reflexiones, tantas como realidades sociales distintas existan.

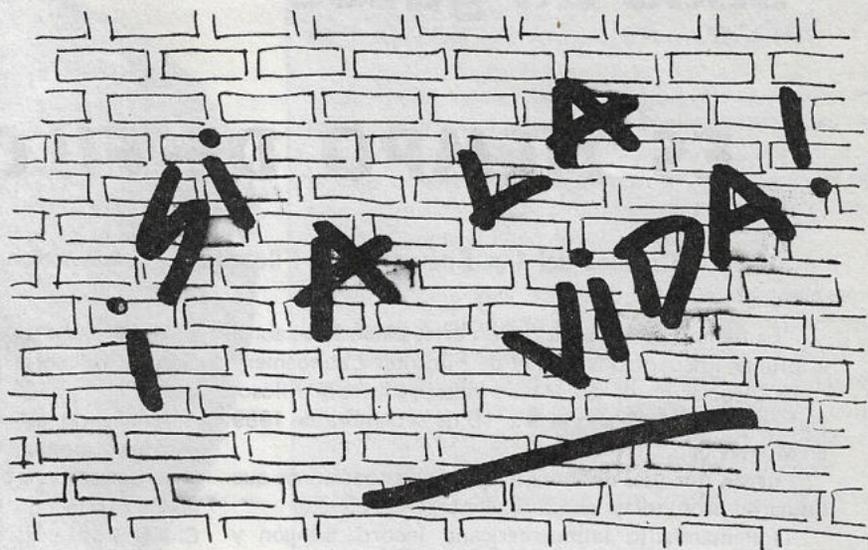
En la dimensión de promover el desarrollo integral del ser humano, que enunciamos al principio incluimos la promoción del crecimiento espiritual.

De la interacción de los distintos aspectos considerados anteriormente, es fácil constatar que pocos son los espacios que ponen al niño y al joven en una situación de encuentro consigo mismo, de poder descubrir el hacia dónde va y que su presencia en la comunidad y en la sociedad es única e irrepetible.

Sin duda deberíamos posibilitar mucho más las experiencias que le permitan desarrollar su capacidad de apreciar con una visión crítica todo lo que da sentido a la vida humana y favorece el desarrollo de la humanización; que le posibiliten expresar de diferentes maneras aquellos sentimientos que respetan al hombre y que enriquecen la cultura y a promover las experiencias que den lugar al contacto con la naturaleza y con las personas.

En definitiva favorecer el crecimiento espiritual supone integrar en las tareas de prevención, el mensaje de la Buena Nueva que plenifica la vida humana.

Volviendo al tema inicial y tratando de respondernos el planteo: ¿qué es prevenir? podríamos decir



que prevenir es potenciar las facultades de las personas y de las comunidades que éstas integran; de dilucidar, encarar e instrumentar las estrategias que le permitan resolver y transformar las problemáticas que estén condicionando su crecimiento.

Es educar en una opción por la vida, opción que se construye a partir de la propia historia personal, y en el compartir cotidiano con los otros.

Los técnicos y profesionales deberíamos ser agentes posibilitadores de este proceso de construcción de una sociedad que posibilite cada día más una VIDA PLENA.

Bibliografía

Van Kamenade, Solange. **Identidad cultural en el consumo de drogas.**

Bergeret, Jean. **La prevención primaria de las toxicomanías y otras dificultades de los adolescentes.**

Bialakovsky, Alberto; Van Kamena-de, Solange y Bachor, Analía. **Marginalidad y drogas: las redes sociales en un modelo de prevención.**

Calabrese, Alberto; Carballeda, Alfredo, Ciglioti, Bernardo y Touzé, Graciela. **Prevención primaria de la farmacodependencia desde F.A.T.**

Kornblit, Analía. **Actualización sobre prevención de la drogadicción.**

Gallinal, Roberto. **La droga: una mercancía más para consumir.**

Carnión, José León. **El contexto y el ambiente conductual, un abordaje para la prevención de las drogodependencias.**



ES TIEMPO DE FILOSOFAR

Crónica del 1er. Encuentro de Filosofar Latinoamericano (Montevideo)

"Es tiempo de filosofar". Con estas palabras se abrió el primer Encuentro Nacional de Filosofar Latinoamericano (Asociación de docentes e investigadores de Filosofía) que se llevó a cabo el 9 y 10 de setiembre de 1989 en Montevideo.

Fueron dos días de trabajo intenso en comisiones que buscaron profundizar en las siguientes áreas:

- 1) Pensamiento latinoamericano (coord. Langón y Kerber)
- 2) Filosofía y lenguaje (coord. Viscardi)
- 3) Filosofía de la práctica (coord. M. Cabrera)
- 4) Filosofía de las ciencias (coord. por Ana M. Tomeo)
- 5) Enseñanza de la Filosofía en Secundaria (coord. Zeballos y Navia).

Todos los coordinadores de las comisiones son los iniciadores, entre otros, de Filosofar Latinoamericano, la asociación convocante. Filosofar Latinoamericano es un grupo de profesores e investigadores en Filosofía quienes, viniendo de diversos ámbitos del quehacer intelectual del Uruguay, con distintas experiencias y trayectorias están unidos con el objetivo fundamental de crear un ámbito abierto para el estudio, el intercambio y la elaboración filosófica. A lo largo de 1988 y 1989 ya había ofrecido una serie de seminarios sobre: "La enseñan-

za de la filosofía en el Uruguay"; "Filosofía y Liberación"; "Filosofía de la cultura"; "Feyerabend: ciencia y arte".

Volviendo al encuentro, cabe destacar la nutrida y entusiasta participación de docentes del interior del Uruguay que se hicieron eco a la propuesta de Filosofar Latinoamericano. La presencia de filósofos de Argentina, Chile, Brasil y Paraguay dio una perspectiva más latinoamericana abriéndonos a enfoques filosóficos de la realidad de nuestros países: los indígenas, los regímenes dictatoriales y su filosofía de la dominación, la cuestión ética de la desaparición forzosa de personas, etc.

La puesta en común de las comisiones llevada a cabo el 10 dio cuenta del trabajo realizado y marcó pautas para seguir dando pasos en la integración y la profundización de la reflexión filosófica. La publicación de las Actas del Encuentro y de un boletín periódico informativo sobre las actividades que se llevan a cabo en Filosofía fueron requeridas por los participantes.

En síntesis, un encuentro que mostró que filosofar es una actividad de fundamental importancia en esta hora histórica latinoamericana.

GUILLERMO KERBER

Canelones 1164. Montevideo. Uruguay



ÍNDIOS E CONSTITUIÇÃO PROGRAMA MÍNIMO

(pontos irrenunciáveis a serem incluídos na Constituição para que sejam respeitados os direitos dos índios)



Reconhecimento dos direitos territoriais dos povos indígenas como primeiros habitantes do Brasil.



Demarcação e garantia das terras indígenas. Hoje, apenas um terço das terras está demarcado; é preciso que as terras, uma vez demarcadas, sejam efetivamente garantidas, para evitar as invasões constantes que até hoje ocorrem.



Reconhecimento e respeito às organizações sociais e culturais dos povos indígenas com seus projetos de futuros, além das garantias de plena cidadania.

O Brasil é um país que tem a sorte de abrigar, entre outros, 170 povos indígenas diferentes. Essa riqueza cultural precisa ser garantida em benefício das gerações futuras de índios e não-índios



Reassentamento, em condições dignas e justas, dos posseiros pobres que se encontram em terras indígenas. Os índios não desejam resolver seus problemas às custas dos trabalhadores pobres, que foram empurrados às terras indígenas.



Usufruto exclusivo, pelos povos indígenas, das riquezas naturais existentes no solo e subsolo dos seus territórios. Eles têm o direito, como povos diferenciados, de escolher como empregar essas riquezas. O progresso do Brasil, até hoje, se fez às custas da destruição dos índios e da invasão de suas terras.

(União das Nações Indígenas, com apoio de entidades religiosas, sindicais e civis)

LUCHA POR LOS DERECHOS INDIGENAS

El gobierno y el congreso de Brasil exteriorizaron profundas divergencias en el "Día del Indio" respecto a la cuestión del medio ambiente.

Galardonado con el prestigioso Premio Global 500, que otorga la ONU a quien se destaca en la lucha por la defensa de la naturaleza, el indio Davi Kopenawa Ianomani subió el miércoles a la tribuna de la Cámara de Diputados para denunciar el desprecio del gobierno por los indios y la destrucción de ríos, flora y fauna.

Al mismo tiempo que recibía elogios del vicepresidente del Senado Ivan Saraiva, como "símbolo de resistencia", en otra sala a menos de 50 metros, el ministro del ejército, general Leónidas Pires, afirmaba que la cultura indígena brasileña es de "bajísimo nivel y poco digna de respeto".

"Estoy aquí para contar una historia: mi pueblo se está muriendo. El gobierno tiene que hacer algo urgente porque hay cada vez más 'garimperios' (buscadores de oro) invadiendo nuestras tierras en Roraima", afirmó el jefe de los Ianomanis.

"Es imposible retirar 50.000 personas de un lugar", declaraba simultáneamente Pires a la prensa, ignorando que poco después el presidente José Sarney prometería exactamente lo contrario a Davi Ianomani afirmando que los 50.000 garimperios serían "expulsados de la región por el ejército con ayuda de la policía federal dentro de 30 o 40 días".

Sin embargo, con el rostro pintado de rojo, Davi Ianomani, pedía por su parte a los pocos parlamentarios presentes en la Cámara la demarcación urgente de las tierras indígenas, en nombre de las tribus que viven en Brasil.

En su encuentro con los indígenas, el presidente José Sarney comparó el miércoles a Brasil con un frágil barco de indio que "si zozobra, caen todos —caciques, mujeres y niños—".

DIARIO EL DIA, 23-4-89
La Plata, Bs.As., Argentina

CON NOMBRE PROPIO

"El nombre surgió en oposición a la muerte y lo que ella significa actualmente", dice Paul Maquet, el director, con calculado entusiasmo. Nos cuenta asimismo que, previo debate, se decidió que vaya también en quechua. "Causaq Llaqta", dada la gran cantidad de migrantes de origen andino en la zona.

La publicación es de salida mensual y recoge a través de sus líneas los distintos problemas que viven los moradores del distrito. Las coordinadoras del Vaso de Leche y de los Comedores Populares, las agrupaciones juveniles, el municipio, las comunidades cristianas de base y otras instancias tienen en él un canal de expresión que a la vez forma parte del plan de desarrollo de El Agustino, uno de cuyos pilares es mantener informada a la población sobre el avance de los diversos proyectos.

Aunque el periódico fue promovido por SEA, CENCA, CENDIP y el municipio, la plana directiva es independiente y en ella participan representantes de las organizaciones ya citadas. Esto permite una mayor autonomía y hace posible la cogestión muy útil para ampliar la

participación desde las bases mismas.

El hecho de que **Pueblo vivo** esté apoyado en la misma población permite una serie de ventajas.

Existe una red de corresponsales, colaboradores y de distribuidores populares que hacen posible un manejo fluido de este órgano de difusión y - lo más importante- hacen que el pueblo agustiniano lo sienta suyo.

Pero hay más. Como todo organismo viviente esta publicación tiende a crecer se ha empezado a conversar con gente de otras zonas de Lima para considerar la viabilidad de sacar un periódico metropolitano.

Las contingencias de los próximos meses determinarán si es factible plasmar esta idea, entre tanto, **Pueblo vivo** se está convirtiendo en una singular experiencia de comunicación popular que amerita el apoyo y colaboración de todos quienes crean en una nueva forma de vivir la democracia.

RAMIRO ESCOBAR
Signos Nro. 4, set. '89
Lima, Perú

ENCUENTRO - TALLER

Creada y destinada para todos los hombres, la tierra es, aquí y ahora, un privilegio para pocos y para muchos un sueño.

"Es como una mujer. Puede ser explotada, prostituída. Pero también puede ser amada y respetada. Entonces se hace fecunda, crece y alimenta. . ."

Palabras como éstas, infinitamente tiernas, aunque claras y duras, se escucharon hace poco en la Casa Cura Brochero (en Bosques, Diócesis de Quilmes- durante el ENCUENTRO-TALLER TIERRA Y PASTORAL DE LA TIERRA que se desarrolló entre el 23 y el 27 de agosto pasado. No casualmente, la cita fue en una localidad que nació con la instalación de 200 familias de aborígenes (los quilmes), deportados, extrañados de sus tierras en los valles calchaquies, hace más de trescientos años. . .

Allí, convocados por el C.I.A.S. (Centro de Investigación y Acción Social), se reunieron más de 150 hombres y mujeres, protagonistas del drama de la tierra en todos los rincones de nuestro país. También de Brasil, Paraguay, Uruguay y otras naciones hermanas. Urbanos y rurales. Mapuches de Río Negro y Neuquén. Matacos, pilagás y wichís, desde Salta hasta el Chaco. Guaraníes de Corrientes y Misiones. Movimientos de los sin techo

TIERRA Y PASTORAL DE LA TIERRA

y representantes de asentamientos urbanos del Gran Buenos Aires y otras ciudades del interior. Pequeñas cooperativas de productores agrarios y de artesanos. Todos hablaron por sí y por otros con la indiscutible autoridad de la experiencia.

Las expectativas eran muchas: conocerse, articular las distintas organizaciones de un modo estable, encontrar el modo de capacitar a dirigentes locales para que tomen un papel más activo en los planes de promoción. También, descubrir entre todos cómo la fe cristiana puede ser una fuerza para la lucha.

Por eso, también, este encuentro fue tan importante. Porque crear lazos es multiplicar la fuerza. Porque no tardarán en verse los frutos. Porque la verdadera liberación sólo puede arrancar de los propios protagonistas, más aún cuando comprenden que es Dios mismo quien quiere verlos dignos y felices, de pie sobre la tierra que regaló para todos.

BOLETIN NUEVA TIERRA, Nro. 1, Set. '89
Buenos Aires, Argentina

en la brecha
na trincheira

LA VIDA DEL DETENIDO TAMBIEN VALE

En Argentina, durante los años 1976 al 83, la tiranía militar utilizó la tortura como método generalizado. Es muy importante que analicemos qué es la tortura, quiénes la usaron o la usan y qué podemos hacer para desterrarla definitivamente.

CECILIO MANUEL SALGUERO
Argentina

La tortura es todo trato inhumano que se ejerce por parte de las autoridades dedicadas a cuidar la seguridad pública, sobre personas privadas de la libertad por causas políticas o sociales.

El trato inhumano, puede ser ejercido a través de violencias físicas o síquicas de diversos tipos.

Cabe aclarar, por último, que la tortura puede ser ejercida también por grupos o personas particulares con objetivos políticos y/o delictuosos.

En este artículo nos detendremos en el análisis de la responsabilidad de los gobiernos y sus funcionarios de respetar la dignidad humana de las personas y sus derechos, establecidos y defendidos por las Naciones Unidas, el Derecho Inter-

*Ex-detenido-desaparecido en los campos de Concentración de La Perla y la Rivera (Córdoba, año 1977)
Ex-prisionero de la Dictadura Militar (1977-1983)*



TESTIMONIOS

"La tortura es tal vez la más deleznable ofensa que un ser humano le puede inferir a otro, no sólo es un atentado contra la integridad física del hombre sino también contra su expresión más noble, que es su libertad.

Pero hay que decir que es el torturador el que queda humillado en su efigie moral, el que se rebaja como ser humano. . ." (El Diario del Juicio, Año 1, N° 16)

El Obispo de Quilmes Mons. Jorge Novak (católico)

"Teníamos que sacarles información antes de las 24 hs. Desde luego es preferible actuar sin torturas ni chillidos, pero eso no siempre es posible. Y a veces, hay que salvar la vida de ciudadanos honestos jugando contra el tiempo". "Personalmente no eliminé a ningún niño, lo que hice fue entregar a algunos de ellos a organismos de beneficencia para que les encontraran nuevos padres. Los padres subversivos educan a sus hijos para la subversión. Eso hay que impedirlo".

"No me siento avergonzado, ni culpable de haber obtenido la victoria en el campo militar. Si de algo soy culpable es de no haber logrado también la victoria política. Pero la lucha no ha terminado y mi papel tampoco" (Madres de Plaza de Mayo, Año 1 N° 8)

Gral. Ramón Campos (RE) (detenido-procesado por múltiples violaciones de los Derechos Humanos)

nacional y el orden jurídico constitucional. Cualquier acto de tortura, por parte de un gobierno constituye una violación de la dignidad humana y de los tratados internacionales que protegen los derechos humanos y, en todo caso, es un delito de acuerdo al Código Penal.

Durante nuestro pasado reciente, sin embargo, miles de personas sufrieron sistemáticamente la aplicación de choques eléctricos. Los ataques sexuales, palizas brutales, simulacros de fusilamientos, quemaduras de partes del cuerpo, fueron sistemas ruinosos, así como el vendar los ojos a los prisioneros, aislarlos totalmente del contacto humano durante meses o años, el secuestro, el aislamiento total de la sociedad, el ser obligados a recibir visitas a través de un vidrio y no poder tocar a sus hijos y familiares. En suma, el estado permanente de inseguridad frente a la amenaza constante de sus propias vidas y la de sus familiares y amigos, la censura en las lecturas y cartas, suprimiendo la privacidad, todo conformó un cuadro muy sofisticado de torturas psíquicas y algunas víctimas se enloquecieron o se suicidaron.

En casi todos los casos de torturas en los centros ilegales de detención (o de campos de secuestrados) los médicos tomaron parte en los interrogatorios; y el Estado y los Tribunales Judiciales protegían a los torturadores. Los defensores de la tortura argumentaron a menudo que ésta se justifica con objeto de defender la sociedad y vidas inocentes. La verdad es que este argumento no está de acuerdo con los hechos. La tortura se practica por lo general como táctica de los gobiernos para eliminar a los opositores reales o potenciales.

Es comprobable que, en la mayoría de los casos, el mayor riesgo para los detenidos políticos se presenta en el período inmediato posterior a la detención legal o secuestro. Las víctimas sucumben a la tortura y para salvar sus vidas o las de sus familiares o amigos firman fal-

sas confesiones.

Entre las víctimas se encuentran madres y niños torturados unos frente a otros, mutilados y muertos; mujeres embarazadas, ancianos y minusválidos. Se han comprobado abortos provocados por la tortura y partos en pésimas condiciones de higiene. Y en casi todos los casos se ha separado a la madre del hijo. Algunos hijos desaparecieron y fueron entregados a parejas de represores, que le robaron hasta la historia personal.

La tortura no tuvo límites y provocó profundas heridas en toda la sociedad argentina.

No existen circunstancias en virtud de las cuales estos abusos puedan considerarse aceptables o legalmente permisibles.

La tortura viola el precepto de ley: contradice directamente el principio fundamental de que los ciudadanos sólo deberían estar sujetos a penas prescriptas por delitos probados. Por el contrario, la tortura constituye un ataque calculado y planeado con objetivos claros: sembrar el miedo y el terror, destruir la persona de la víctima y





someterla servilmente a sus intereses. No hay nada que niegue más nuestra calidad humana que la imposición intencionada de dolor y humillación totalmente injustificables a un prisionero indefenso. Esta práctica debe ser condenada por todos los ciudadanos democráticos que busquen un país libre, con hombres libres.

Sostenemos que a pesar de haber hoy en día leyes que protegen a las personas contra las torturas, queda en nuestro país un largo camino por recorrer. Gran parte del personal de seguridad, encargado de velar por los derechos de los ciudadanos, sigue sin comprender que la tortura es un delito.

Y como es sabido, consideran el mal trato y las privaciones físicas

(hambre, sed, necesidades fisiológicas, etc.) como parte "normal y permitida por la costumbre de la práctica policial".

Igualmente las torturas síquicas (humillaciones, degradaciones, locutorios de vidrio, aislamientos prolongados, incomunicaciones en celdas de castigo, etc.).

Algo se ha realizado, pero debemos superar innumerables problemas que obstaculizan la vigencia de los Derechos Humanos dentro de un sistema democrático. Recordemos cuál era la verdadera filosofía de los integrantes de los organismos de seguridad que podríamos sintetizar en estos puntos:

- Todo prisionero es culpable hasta tanto demuestre lo contrario
- la duda perjudica al reo
- El represor siempre tiene razón, y más aún cuando no la tiene
- El prisionero no es humano y no tiene ningún derecho
- El familiar del prisionero, también es culpable y debe sufrir en consecuencia
- las penas de los prisioneros son por tiempo indefinido
- Ser menor de 30 años es estar en sospecha

Todas esas pautas de comportamiento creemos son parte de la mentalidad y la práctica del personal de organismos de seguridad.

Resta una inmensa tarea de reducción por parte del gobierno democrático para lograr que sea desvirtuada de nuestro país esta práctica inhumana. Es propicio hacer algunas recomendaciones para que se pueda llegar a ese objetivo:

- Es necesario hacer saber a todo personal encargado de hacer cumplir la ley, que la tortura no será tolerada bajo ninguna circunstancia.

- Los gobiernos deberían tomar las prevenciones para hacer que la detención en régimen de incomunicación no se transforme en una oportunidad para la aplicación de torturas. Más de 24 hs. constituye ya una tortura síquica.

"Yo me siento cómplice de todo eso. Creo que colaboré con mi silencio. No tuve el valor necesario para hacer las denuncias. El clima que se vivía en la ESMA, no era como para arriesgar opiniones francas. Allí adentro, la vida no tenía ningún valor, cualquiera fuera la vida que se tratara." (Diario del Juicio, Año 1 N° 9)

Jorge Félix Roberto Bussico (capitán de fragata (RE) ex-jefe de estudio de la Escuela Superior Mecánica de la Armada - ESMA)

"Me fuí del Ejército a fines de 1976, 3 ó 4 días después que estando de guardia en el Hospital, solicitan un médico para atender un herido. Fuí, me subieron a un "carrier" y me llevaron hasta un lugar llamado plaza de tiro o polígono de tiro. No lo conocía. No podía ver bien porque el "carrier" es un vehículo cerrado en su parte delantera. Me hicieron pasar a unos 10 mts. del portón de entrada, e ingresar a un lugar que era una enfermería. En la entrada me recibió un gendarme. Había allí un joven herido de bala en un talón y una señorita de unos 25 años médica, supongo que también detenida, me ayudó a hacer una primera curación. Dije que había que llevarlo al hospital, pero me contestaron que no me preocupara porque el herido había matado a un suboficial y a un soldado. . ."

"No podía seguir más en el ejército, mi vida y la de mi familia quedaron destruidas".

El ejército, por su parte, consideró que debía darle el retiro por "falta de adaptación a la vida militar" (El Diario del Juicio, Año 1 N° 9)

Carlos Lorusso (capitán Médico del Ejército (RE) ex-médico, Hospital Militar de Campo de Mayo)



Es muy importante que todos los presos sean presentados ante las autoridades judiciales con la mayor presteza tras haber sido detenidos, y que se permita a sus familiares, abogados y médicos comunicación diaria con él.

— Los presos deberían ser informados sin demora de sus derechos; incluso el derecho de presentar quejas relativas al tratamiento que reciben. Debería asimismo autorizarse a los organismos independientes pertinentes a realizar visitas regulares de inspección a los centros de detención.

— Los gobiernos deberían asegurarse de que todas las quejas e informes sobre torturas sean imparciales y eficazmente investigados, haciendo públicos tanto los métodos como los resultados de dichas investigaciones. De igual modo, tanto los demandantes como los testigos, deberían estar protegidos contra posibles intimidaciones.

— En conformidad con la legislación internacional, la prohibición de la tortura no debería ser suspendida bajo ninguna circunstancia, ni siquiera bajo el estado de guerra u otra emergencia pública.

— Las personas responsables de actos de tortura deberían ser enjuiciadas. Este principio debería mantenerse sea donde fuere el lugar donde se cometió el crimen y sin tener en cuenta la nacionalidad de los perpetradores o de las víctimas. No debería proporcionarse a los torturadores refugio seguro alguno.

— Las víctimas de la tortura y sus dependientes deberían tener derecho a obtener compensación moral y material para reparar en parte los daños sufridos.

— Durante los cursos de capacitación de todos los funcionarios que toman parte en actividades de detención, interrogatorio o tratamiento de presos, debería ponerse en claro que la tortura es un acto criminal, haciéndose saber que se encuentran obligados a desobedecer a cualquier orden de llevar a cabo torturas.

Podemos finalizar sugiriendo también una importante campaña de educación para toda la población, utilizando los medios de comunicación de masas, para instruir sobre la forma práctica en que todos los ciudadanos podemos colaborar para evitar que la tortura siga cobrando víctimas.

EL MALON BLANCO

En los finales del siglo pasado se supo, desde el lado de los indios, que los blancos habían largado la atropellada final.

Malón quiere decir eso: atropellada.

*Cinco años después de ese "malón grande" se entregó Sayhueque, el último cacique "infiel". Doña Cayupán, una mapuche de más de ciento diez años, no puede dejar de recordar. **

* PAGINA 12, 1989
Bs. As., Argentina

— Doña Cayupán, Usted se salvó del Malón Grande: ¿Cómo hizo?

— No. Yo no me salvé del Malón Grande. . . Yo todavía sigo escapando del Malón Grande.

— ¿Cómo que sigue escapando del Malón Grande, si la Campaña o Conquista del Desierto ya terminó?

— Está equivocado, jovencito. El Malón Grande que le dicen Conquista del Desierto no terminó. Todavía sigue y no hay conquista, sino invasión.

— ¿Cuál es la diferencia?

— Es que yo sigo escapando y ellos, los huinkas, siguen invadiendo cada vez más y más. Pero no nos han conquistado. Todavía hay vida Mapuche, palabra Mapuche por los ecos de la montaña. Indio que le dicen.

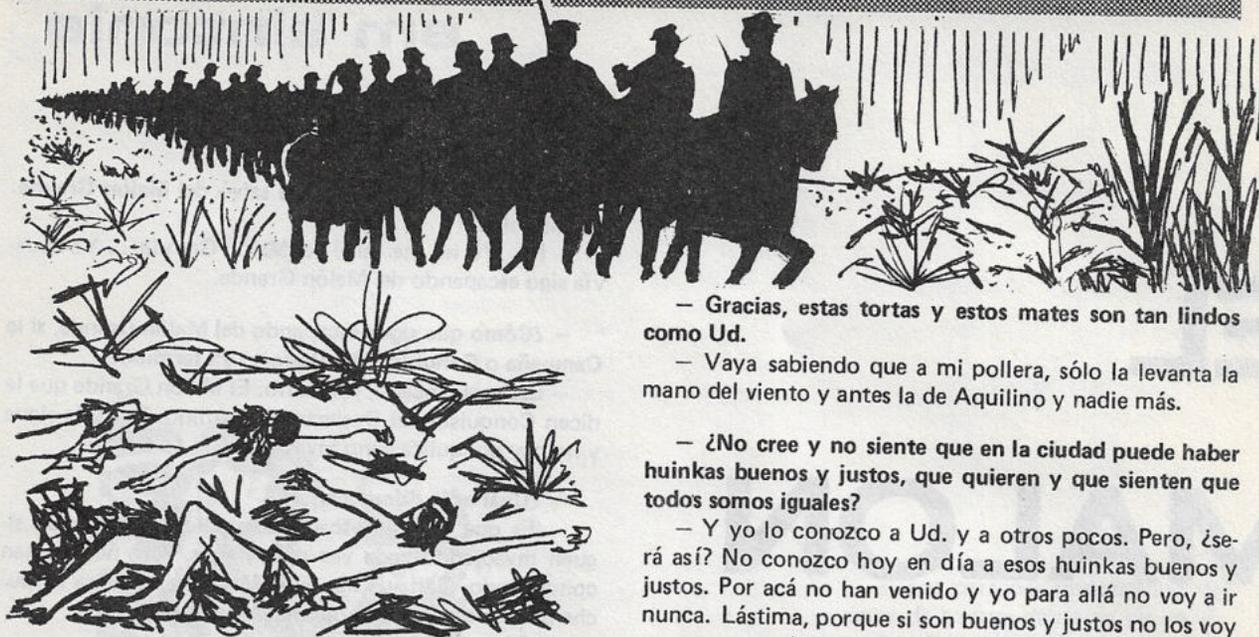
— ¿Y de qué manera el huinka sigue avanzando?

— El huinka sigue avanzando cada vez más y no le erro nada en lo que le digo. Acá, los hilos de las alambradas son corridos todos los días; los patrones de estancias y los bolicheros siguen saqueando al Mapuche.

— ¿Y de qué manera los saquean?

— De casi todas las maneras. Los pastores (evangelistas pentecostales) vienen y nos prohíben hacer la Rogativa, entonces dicen que si la hacemos, ellos vienen con la gendarmería y nos meten presos. Ellos dicen que el Mapuche debe creer en el Dios de los pastores. Entonces los pastores ayudan a confundir el pensamiento de nosotros, los Mapuches. Nos hablan que el vino es del demonio, pero ellos venden vino. Ellos nos ofenden cuando nos dicen que somos como animales del campo. Llenos de instintos salvajes; dicen eso porque no nos casamos como ellos quieren. . . y yo creo que tengo instinto, pero yo soy gente de la tierra, humano, y por eso también lo decido. Decidir con quién me voy a casar, cuándo y dónde. Los maestros ayudan a la Campaña del Desierto cuando dicen que ese señor Julio A. Roca fue bueno y que nosotros no lo entendimos, o cuando sin decir eso se ponen a hablar de nosotros sin conocernos. Yo sigo escapando. ¿Se da cuenta? No quiero que el huinka me agarre, como los agarró a mis hermanos, a mis padres y a mis abuelos.





— ¿Cuándo fue eso?

— Hace mucho; cuando el huinka andaba de a caballo y no había autos ni nada de eso. Fue para antes del 1900, mucho, mucho antes.

— ¿Y cómo los agarraron?

— Por encerrona y por la fuerza fue. A mis abuelos los mataron con lanzas y tiros; balacera que hubo ahí. A mis padres le cortaron el dedo gordo de la mano y la lengua; a mi madre la llevaron y la mataron y a mis hermanos los llevaron. Dicen que en barco. Para la ciudad.

— ¿Y en dónde fue eso, en qué lugar?

— En nuestras tierras, en tierras Mapuche fue eso.

— Pero, ¿cómo se llamaba el lugar?

— Era a la orilla del río Limay, había como cincuenta Mapuches ese día. Y nos rodearon por todos lados y bajaron dando gritos y disparando balas. Después reían y corrían a las mujeres. Entonces mi mamá, antes que la agarraran, me tapó con unos cueros del toldo y me puso piedras y me dijo que no me moviera de allí, hasta que escuchara mucho silencio. Así sigo viva todavía. Cargando ese dolor. Después caminé mucho, como 20 veces vi el amanecer y las estrellas cuando caminaba. Conmigo andaba otro chico, como de mis años más o menos, se salvó escondiéndose también. Lloramos mucho esa vez. Cuando él lloraba, sus lágrimas se hacían barro en la cara, entonces yo se las secaba con las manos y la lengua. Después llegamos a los toldos de Sayhueque y ahí nos sentimos fuertes. A los pocos años, en un invierno nos casamos. Y después como hace muchos años él murió. Él se llamaba Aquilino Marilohan, y yo nunca voy a olvidar. De recordar me da como cansancio y me mareo, todo me da vuelta, ya a veces en donde caigo, duermo.

— Ahora, ¿está cansada?

— No. Todavía no. No ve que hasta mate le estoy cebando y hasta las tortas que come fueron amasadas por mi mano.

— Gracias, estas tortas y estos mates son tan lindos como Ud.

— Vaya sabiendo que a mi pollera, sólo la levanta la mano del viento y antes la de Aquilino y nadie más.

— ¿No cree y no siente que en la ciudad puede haber huinkas buenos y justos, que quieren y que sienten que todos somos iguales?

— Y yo lo conozco a Ud. y a otros pocos. Pero, ¿será así? No conozco hoy en día a esos huinkas buenos y justos. Por acá no han venido y yo para allá no voy a ir nunca. Lástima, porque si son buenos y justos no los voy a conocer; y de haber huinkas de esos que usted dice, de seguro que patrones de estancias no han de ser, ni pastores, ni milicada, bolichero tampoco. ¿De qué vivirán los buenos y justos? ¿Cómo será la cara de sus hijitos? Eso también me pone triste.

— ¿Qué la entristece?

— La tristeza de no poder conocerlos a ellos. De no poder convidarlos con estos mates y estas tortas. De no poder acariciarle la cara a sus hijos.

— ¿De qué vive Ud., Doña Cayupán?

— Y ahora de lo que me dan mis paisanos. Me acercan de todo. Hasta me traen eso mismo que está destinado para ellos. Hasta gente me mandan para que yo no la pase solita. Esa es mi gente. Ese es mi pueblo. Esa es mi familia. Por ellos sigo viva también y lloro sus lágrimas y río sus risas. Somos como si fuéramos uno. . . Por eso no quiero ser huinka. Sólo Mapuche quiero ser, ¿para qué más? Y mientras haya uno solo que quiera ser dueño de sí, sin patrones, seguiremos siendo.

— ¿Qué espera usted, ahora?

— No crea que han de ser muchas cosas. Pero de las que sean, yo sólo quiero llegar.

— ¿Llegar a dónde?

— Llegar de donde vengo. De la tierra. De la tranquilidad. Y yo ya tengo muchos años, más de los que sus ojos espían. Soy una de las más viejas de por acá; por eso yo sé que sola yo no voy a llegar. Uno nunca llega solo. Me siento viva cuando en los pequeños escucho palabras mapuche, eso para mí es muy importante; cuando los hombres rezongan por la paga; me siento viva. Porque no los han domado. Que esta sea mi rogativa: "Que la gente sea de la tierra. Como la Justicia sea de la vida. Como la vida es de la alegría. Que la vida sea de la alegría. Como la alegría sea de la gente. Y que este círculo sea como la tierra y los vientres que esperan hijos. Que este círculo sea como la vida. Sin regreso. Sin retorno. Siempre avanzando hacia la primavera".

Algunas reflexiones

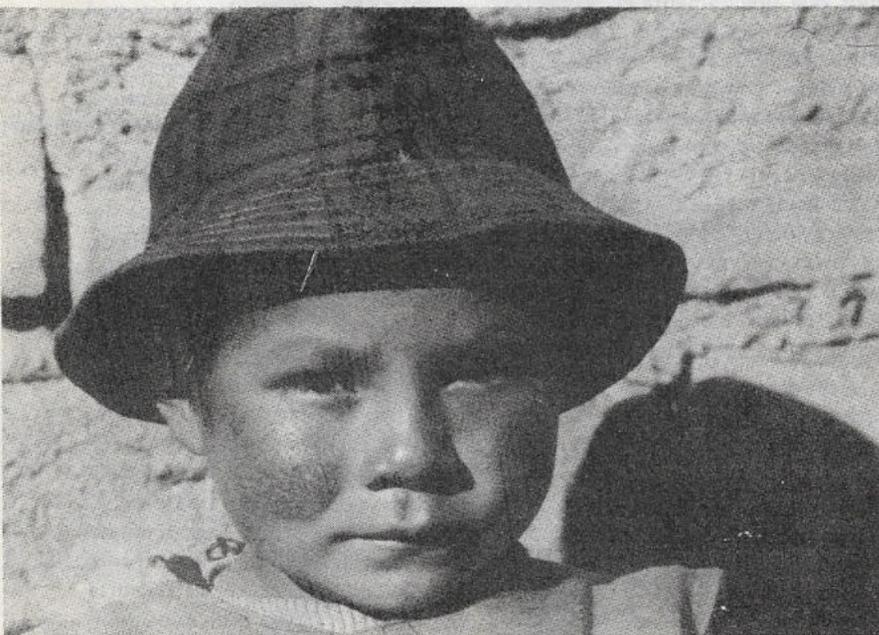
EL TRABAJO SOCIAL Y LOS DERECHOS HUMANOS

Algunas reflexiones sobre el tema a partir de un Encuentro Regional Andino en la ciudad de Caracas

HAYDEE ALOR LUNA
Perú

En el mes de Mayo pasado, del 24 al 27 se realizó en Caracas, Venezuela el Primer Seminario de Capacitación Gremial de la Región Andina sobre Derechos Humanos y Trabajo Social, con la concurrencia de representantes de estos gremios profesionales y de las Escuelas de Trabajo Social de Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela.

El palpitante tema del Encuentro fue abordado desde distintas perspectivas por las delegaciones asistentes, cada una de las cuales enfatizó aspectos diferentes, que sin embargo mantuvieron el eje temático central de reflexión y análisis sobre el significado de los Derechos Humanos desde una perspectiva profunda en cuanto a su contenido político-filosófico y su vinculación con los acuerdos y convenios internacionales así como su operatividad y vigencia en el marco constitucional de cada uno de los países asistentes. Este proceso de reflexión se desarrolló destacando la



vinculación estrecha existente entre Trabajo Social y Derechos Humanos, haciéndose énfasis en la actual preocupación: por buscar nuevas alternativas de acción en este importante, pero difícil campo de los Derechos Humanos.

El trabajo se desarrolló combinando las exposiciones centrales de expertos en el tema en representación de entidades vinculadas con la Defensa de los Derechos Humanos, las exposiciones de experiencias de cada uno de los países asistentes y el trabajo grupal de análisis y discusión.

Existió pues un marco propicio no sólo para tratar el tema sino para que los profesionales pudieran discutir los problemas derivados del mismo e intentar plantear propuestas concretas de acción.

No es nuestro propósito describir detalladamente el Seminario, pero sí destacar su importancia y significado porque fue una instancia de reflexión y también un reto para que los profesionales de una carrera eminentemente de servicio, vinculada al ámbito del Bienestar Social y la promoción integral del hombre, tuviera ocasión de socializar sus experiencias de trabajo en la línea de los Derechos Humanos y construir nuevas propuestas de intervención frente a la necesidad de los sectores mayoritarios de la población que reclaman "calladamente" sus derechos a través de sus esfuerzos por afrontar los problemas que le impiden seguir viviendo dignamente.

Trabajo Social, Derechos Humanos y violencia cotidiana

El Trabajo Social por su vinculación directa con la población más necesitada, es testigo presencial de sus esfuerzos para sobrevivir ante una situación de deterioro económico que viven en general los países latinoamericanos, en los cuales la deuda externa es un elemento común y los más pobres lo que de manera más profunda sufren sus consecuencias.

El Perú en el conjunto de los países de la Región Andina no escapa a los problemas comunes que los envuelven y sufre la permanente

agudización de sus múltiples problemas económicos, sociales y políticos. La calidad de vida es realmente deprimente, la pauperización de las condiciones en que sobreviven las familias es traumática y se puede apreciar cotidianamente por la incapacidad de estos grupos humanos para satisfacer sus necesidades vitales, (el ingreso mínimo vital no alcanza a 60 dólares mensuales). Entonces la crisis económica, también despoja a la población más necesitada de sus derechos sociales como son el trabajo, la educación y la salud que se convierten en "servicios" excluyentes.

En este panorama de extrema pobreza, de caos, de sobrevivencia, se producen las manifestaciones de rechazo e inconformidad ante esta dramática realidad a través de las marchas y paros que se desarrollan en un clima de **violencia cotidiana**, que por un lado nos muestran las cruentas acciones del terrorismo y por otro la no menos violenta represión del Estado, ambos atentando contra la vida y la integridad del hombre peruano.

En esta realidad, cobra especial significado una reflexión del Trabajo Social sobre Derechos Humanos. Estos derechos son olvidados, atropellados, en la situación que intentamos explicar brevemente. Creemos que precisamente el "Derecho a la vida, a la libertad, a la seguridad e integridad de la persona" que se plantea como el primer derecho que consagra la Declaración Universal de los Derechos Humanos promulgados el 10 de Diciembre de 1948 es el menos considerado y el más olvidado, a pesar de encontrarse en el preámbulo de esta carta, que deriva sus proposiciones del reconocimiento de la "dignidad inherente a la persona humana".

Este derecho y los demás que se plantean, son de vital importancia para la existencia humana y precisamente las condiciones de vida de nuestro país, atentan seria y negativamente contra la vida y la dignidad de la población.

Los derechos humanos son al parecer "letra muerta" y el Estado parece ignorarlos en toda su dimensión y alcance. Al respecto dice el Dr. Otto Kimminich "Un Derecho

Impotente se convierte en mera apariencia llevando al caos. Y un poder que no se apoye en el derecho significa dictadura, no mereciendo entonces el nombre de poder sino de violencia"¹

Es ésta una cruel, pero real situación que vivimos, observamos y lo que es mas grave aún, se va haciendo parte de lo cotidiano. Esta "cotidiana vivencia" combina el temor, el dolor, el horror. . . con la indiferencia que a nuestro juicio, es mucho más grave como actitud de vida.

El derecho a la vida: un derecho negado

Analizar las condiciones de sobrevivencia de las mayorías, es aproximarse a comprobar la negación del derecho a la vida que tiene todo hombre, por tanto es una evidente violación de su derecho básico. Pero en una perspectiva más profunda y amplia debemos considerar también sus derechos sociales, es decir, su derecho a la cultura, a la participación, al uso adecuado del tiempo libre, a la educación, al trabajo, a la libre expresión. . . Todos igualmente violados, pasan a ser meros enunciados. . . "sin vida", sin concreción en lo cotidiano de la realidad: su situación de pobreza lacerante.

El Trabajo Social ha sido y será siempre una profesión de servicio, por tanto su vinculación con la problemática cotidiana y estructural del hombre peruano, le exige redimensionar su perspectiva ética, en la que el **valor de la persona humana** ocupa un primer plano y de hecho entonces estamos vinculando esta profesión con los Derechos Humanos, porque hablar de Derechos Humanos es hablar de Derecho a la vida y a una vida digna, a una vida que permita al hombre vivir su condición de tal y buscar su realización.

Como dice la colega chilena Daniela Sánchez: "La valoración de la persona humana y el respeto de su dignidad, cualesquiera sea su condición, provienen de las raíces mismas del Trabajo Social, de su filosofía humanista y de los principios compartidos universalmente por todos los profesionales que trabajan con personas"²

Sin embargo esto no significa que se acepte esta reflexión sólo en el plano discursivo. El respeto a la dignidad de la persona es y sigue siendo un principio básico que sustenta la concepción del Trabajo Social y orienta su práctica profesional; por tanto el "Reconocimiento y respeto de la dignidad humana, exige la creación y la **promoción de condiciones objetivas** que evidencien la realización de este principio"³

Entonces en la profesión los principios éticos no son postulados abstractos, por el contrario forman parte del ser y quehacer de la vida del profesional, en todos los campos de acción. En esta perspectiva entonces no sólo se trabaja por los Derechos Humanos en programas concretos que lleven esta denominación, sino en todas las acciones profesionales que responden a las necesidades vitales del hombre, y a la búsqueda de mejores condiciones de vida, de realización personal y solidaria.

Defender la vida, rescatando la confianza

En la perspectiva actual de nuestra dramática realidad la tarea profesional se orienta hacia la **defensa de la vida**, la libertad, la solidaridad, la justicia; es decir valores que sustentan nuestra profesión. Esta se desarrolla directamente con hombres en una **relación "cara a cara"**, lo cual supone imprimir a esta rela-

ción un "contenido diferente". Cuando se trabaja en condiciones de pobreza, miseria, individualismo, duda, desesperación. . . es necesario crear una relación humana constructiva que le permita al hombre comprender que es un "sujeto real" . . . esto es trabajar en la promoción del derecho que tiene todo hombre a valorarse, a reconocer su dignidad, sus capacidades y su posibilidad de construir su propio proyecto de cambio en una vinculación solidaria con otros hombres.

Al respecto dice Herman Kruse; si la profesión trabaja fundamentalmente con seres humanos. . . ¿nos acercamos a ellos como existencia o más bien nuestro abordaje es desde una plataforma profesional ideologizada, donde nosotros somos una existencia, pero el cliente —pese a todas las proclamas verbales sobre la dignidad del ser humano y el principio de individualización— es un mero ente al cual queremos orientar y dirigir hacia metas que nosotros hemos fijado de antemano?⁴

En lo cotidiano de la práctica profesional la calidez que se imprime a las relaciones humanas, permitirá al hombre rescatar su confianza en sí mismo y en el "otro" de modo que pueda vivenciar su sentido solidario, y la necesidad de comunicarse, para crecer como persona, descubrir sus potencialidades, negar su situación e intentar plantear alternativas propias para lograr una mejor calidad de vida.

El Trabajo Social respondiendo a las necesidades y problemas concretos del hombre, a través de su intervención profesional crea los espacios necesarios para propiciar una reflexión sobre esta situación, incentiva la búsqueda de alternativas, capacita y se capacita en este proceso para buscar un cambio. Así, el reflexionar, el capacitar, el informar al hombre sobre sus **Derechos**, es ya una forma de impulsar la reivindicación de éstos.

El compromiso de la profesión es con el hombre ubicado en todos los sectores, pero principalmente con los más necesitados. En consecuencia, busca crear con ellos condiciones subjetivas a través de un proceso de educación social, una educación participativa que le permita conocer sus derechos y desarrollar sus potencialidades para afrontar el reto de la vida, en definitiva entender y rescatar su derecho a ser reconocido en su dignidad, aún en el plano de las evidentes contradicciones existentes en nuestra realidad.

Humanizar las Políticas Sociales

Pero el Trabajo Social también tiene la responsabilidad de "Humanizar las Políticas Sociales" con su intervención en ellas, no sólo como ejecutor sino aportando sus conocimientos y su vivencia cotidiana de las necesidades del pueblo para formular y evaluar estas políticas.

NOTAS

1. Kimminich, Otto... **Estado de Derecho, Democracia y Constitución** en Universitas, Revista Trimestral Alemana de Letras, Ciencias y Arte. Vol. XXVI, Nro. 1, 1988.

2. Sánchez, Daniela... "**Trabajo Social en Derechos Humanos**", en Acción Crítica Nro. 24, Centro Latinoamericano de Trabajo Social, 1988.

3. Sarmiento, Clemencia y Blas, Alicia... **Primer Acercamiento a la Redefinición de Trabajo Social como Tecnología Social**. Mimeo, Facultad de Trabajo Social. PUC.

4. Kruse, Herman... **Filosofía del Siglo XX y el Servicio Social**. Ed. ECRO, Bs. As., Argentina, 1970.



esta América

esta América

LATITUDES AFRICANAS EN AMERICA LATINA

La esclavitud, como producto de diferentes épocas y culturas, ha dejado un estereotipo en algunos pueblos y razas. En América, como problema cultural es apasionante y complejo. Significó el más grande e indignante trasplante de pueblos de un continente hacia otro en la historia de la humanidad, provocando una disociación familiar, cultural y religiosa brutal, tanto para el esclavizado sumergido en un mundo desconocido, como para sus hermanos que quedaban en África sumidos en una incertidumbre y pena totales. A las latitudes del Río de la Plata, hoy República Oriental del Uruguay, República Argentina y al Estado federativo del Brasil, los barcos negreros traían en su mayoría cargamentos de negros de origen Bantú, y las principales naciones eran: Congos Minas, Benguelas, Molembos, Cabindas y Mozambique.

Generalmente cuando hablamos de nuestro continente, decimos Latinoamérica, pero si nos remitimos a la fisonomía, costumbres, y acervos culturales, también podríamos referirnos a Afroamérica.

Uno de los legados más importantes que ha dejado en todo el continente la forzada migración de negros, es la música en variadas formas, lo que hace posible identificar distintas zonas de África, por la expresión folklórica de cada uno de los países americanos.

UN POCO DE HISTORIA

El tráfico de esclavos en el mundo moderno, lo inician los portugueses. En el año 1450, antes de encontrarse Colón con este continente, Antón González descarga en Lisboa un cargamento de negros apresados en la Costa de Oro. Rápidamente entra España en la triste competencia, y con el encuentro del nuevo Continente, se suman Inglaterra y Holanda que se integran al tráfico de personas africanas sin ningún tipo de consideraciones.

Por encima de cualquier tipo de humanitarismo, destaca en la época, la ambición de explotar las nuevas colonias, tan extensas, ricas y despobladas.

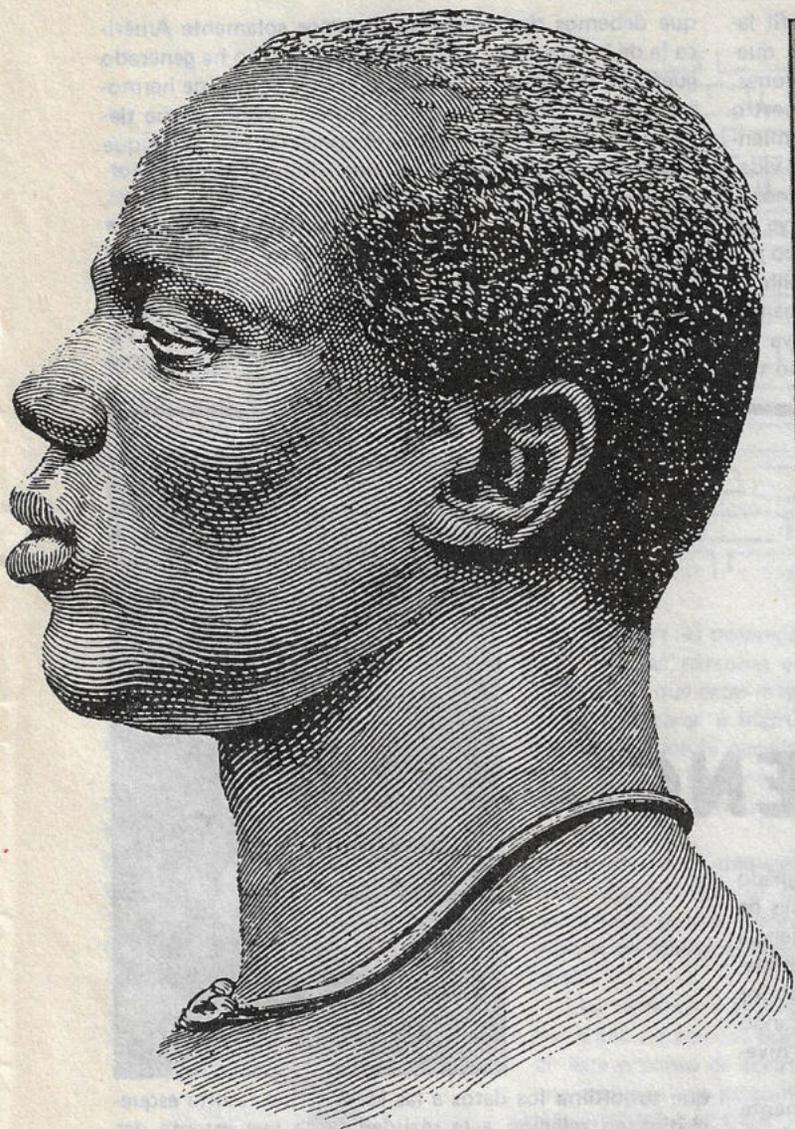
Así es que comienza el flujo ininterrumpido hacia América del hombre africano, produciéndose en el Continente negro una gran disociación familiar y cultural, además del empobrecimiento de las comunidades, que se ven privadas de los hombres y mujeres más jóvenes y saludables que conformaban las distintas naciones.

LA CUENCA DEL PLATA Y LA ESCLAVITUD

Es incierta la fecha de arribo de los primeros cargamentos de esclavos a esta zona del Continente, pero podemos situarla a fines del siglo XVII y comienzos del siglo XVIII. Las características de cada uno de los países de la Cuenca del Plata, va moldeando los patrones de cultura que en el futuro se convertirían en esencia y tradición de estos pueblos. Argentina, Brasil y Uruguay, han contado a través de sus respectivas historias con la presencia indiscutida primero de los africanos, y luego de los negros criollos, en todas las áreas de sus quehaceres. Las gestas independentistas, siempre tuvieron en primera fila a los africanos o sus descendientes. Lo importante de todo esto es que, más allá de la participación en batallas y guerras de liberación de estos pueblos, los africanos demostraron que no solamente eran una fuerza bruta de trabajo, sino que quedó bien claro a pesar de que aún hoy se quiera negar, que eran personas que venían con una base cultural muy sólida. En los hechos, lo prueban, el legado y creatividad que los afro implantaron en América. A pesar de llegar aquí como esclavos, sin equipaje, solamente con sus recuerdos.

La cultura negra deja una huella indeleble de norte a sur y de este a oeste del Continente, que toca a la esencia de la cultura y el desarrollo de estas naciones. El Brasil por sus dimensiones y sus grandes haciendas, recibió una considerable cantidad de esclavos, lo que hace que actualmente sea uno de los países fuera de África que tiene más negros.

Es importante que rescatemos y revaloricemos frag-



EL CANTOR DE AMERICA MODERNA

El fin de siglo presagia nuevos tiempos y va señalando la partida de hombres que marcaron el paso de estos años tumultuosos. Latinoamérica, que va cobrando un nuevo rostro, llora hoy la desaparición física de uno de los constructores de su compleja identidad: el poeta cubano Nicolás Guillén.

Nacido al centro de la isla a comienzos de esta centuria (Camagüey, 1902), el vate fue testigo de épocas injustas en medio de las cuales hizo que el son afro-caribeño sobreviviera alegre y cantando a la esperanza. Desde su corazón mulato aportó a esa cuota de sangre morena que corre por las venas de nuestro continente mestizo. En el prólogo de uno de sus más célebres libros, Sóngoro Cosongo, decía: "El negro — a mi juicio — aporta esencias muy firmes a nuestro coc-tel".

Al lado de César Vallejo —de quien fue entrañable amigo—, Pablo Neruda y Gabriela Mistral, Guillén forma parte de esa pléyade de cantores que son casi una leyenda en la poesía latinoamericana. Su voz, dulce y armoniosa pero a la vez fuerte y decidida, cantó a la solidaridad y el amor como en este poema titulado "Señor": Entrate en mis abismos,/ Señor, y en ellos vierte/ la fe con que se triunfa/ del Mal y la Muerte. / Quema esta llaga hedionda,/ verde ya de podrida,/ que lacera mi espíritu/ y me roba la calma/ y enciende entre las sombras/ rebeldes de mi alma/ el amor del que sufre/ y el perdón del que olvida".

Repose en paz, don Nicolás.

Revista "SIGNOS"
Lima — Perú. 1989

mentos importantes de la cultura americana: lo indígena, lo afro, y lo popular, aquello que algunos llaman la "contracultura", pero que sin duda, es determinante en el ser y sentir de nuestros pueblos.

Lamentablemente, muchos americanos del Sur, viven aún de reflejos europeos, sin ocuparse de mirar en torno, y descubrir la verdadera identidad, el real perfil que hace que seamos por todo lo que poseemos, la verdadera reserva moral y material de este Planeta.

LA MUSICA

Podríamos extendernos acerca de los aportes africanos a todo el quehacer americano, en lo idiomático, alimentario, pictórico, artesanal, laboral, literario, religioso, científico, deportivo, en el arte en todas sus expresiones, pero, fundamentalmente, Africa le ha dado música al Continente y al mundo. Podemos reconocer distintas zonas del continente negro, a través de toda América, si escuchamos las distintas expresiones musicales de las hermanas Repúblicas americanas. El despliegue musical con raíces africanas en nuestra América es

muy importante, desde Norteamérica, donde afloran las expresiones afro, por medio del Jazz, Soul, Blues, Dixieland, Pop, Rock, en Cuba, con la Rumba y una gama interminable de ritmos, Puerto Rico, con la Plena; República Dominicana con el Merengue; Panamá, con la Tamborera, Colombia, con la Cumbia y el Porro, y toda Centroamérica y el Caribe con su exuberante pentagrama totalmente enraizado en Africa. En Brasil, como elemento fundamental está el Samba, seguido de incontables ritmos afro, que le han dado su particular perfil.

El Uruguay tiene el Candombe, danza originada a principios del siglo XIX que deriva de danzas rituales como la Calenda guerrera, La Chica, y la Bambula o Samba. Se bailó por los esclavos también en la República Argentina, donde poco a poco fue declinando hasta desaparecer. Pero en el Uruguay no sólo perdura, sino que ha pasado a ser parte de la música representativa de este país, contando con cantidad de cultores, siendo uno de los géneros musicales más apreciados y populares, y podemos decir, que más que un estilo musical, el candombe es un estilo de vida uruguayo.

Cantidad de hechos que forman parte del perfil latinoamericano aún nos son desconocidos. Hemos querido rescatar algunos. Sólo a través de investigaciones, lograremos descubrir y revalorizar lo esencial de nuestro continente, que genera minuto a minuto acontecimientos válidos para creer en nuestro propio estilo de vida.

Definitivamente, debemos comenzar a creer en nosotros mismos, en nuestra riqueza cultural, e inclusive ignorar todas las denominaciones que nos dan, un poco para mantenernos atados a un invisible cordón umbilical, ya que somos Latinoamérica, Iberoamérica, Hispanoamérica, Angloamérica. Esta dependencia denominativa ha creado un paternalismo sobre el hombre americano del

que debemos desprendernos. Seamos solamente América la de la esperanza, la del futuro, la que no ha generado guerras mundiales, la del sol, la del trabajo, la de hermosas playas, la que se brinda al mundo dando lo que tiene, y aceptando con alegría el aporte de todos los que se acercan con buenas intenciones.

JOSE CARRIZO *
Uruguay

* Estudioso de la cultura negra. Compositor e intérprete del candombe. Realizador de la audición "Candombe 1" (Radio Fénix). Reportero del diario "La República". Integrante de diversas instituciones de la Comunidad Negra en Uruguay.

PERU: CRISIS Y VIOLENCIA

El Perú en estos momentos vive gravemente signado por la crisis y la violencia, en casi todos los órdenes de su vida. Para la mayoría de los peruanos, la experiencia cotidiana es de creciente miseria, enfermedad, desamparo y muerte. Este drama que se viene agravando en los últimos años, hoy tiene la novedad de estar alcanzando un nivel crítico que se expresa estructuralmente en niveles intolerables de magnitud y extensión.

La sociedad peruana con desigualdades secularmente perpetuadas, discriminación racial, institucionalidad del país rebasada, y con el mayor sector de la población sumido en acelerada pauperización, todavía no ha encontrado el camino de su integración a nivel nacional y se encuentra en una situación crítica que sobrepasa la capacidad de cualquier gobierno o grupo social aislado, por lo que requiere el esfuerzo de todos los sectores del país.

En este momento trascendental de la vida nacional, donde la crisis, si bien significa peligro, también puede significar oportunidad, los esfuerzos de muchos, se dirigen hacia la superación. Para sumar esfuerzos y lograr esta superación, se necesita que la crisis sea hondamente comprendida y analizada desde diversas perspectivas de manera que se ofrezcan menos reflexiones espectaculares y más llenas de sentido, elementos de juicio que posibiliten respuestas globales y creativas que se traduzcan en alternativas ante la crisis.

Algunos indicadores de la crisis

A continuación se presentan algunos datos del acontecer peruano, no con aquella estrategia cognoscitiva



que subordina los datos a las ideas y que resulta esquemática en relación a la realidad de la que intenta dar cuenta, sino datos significativos que pretendan ilustrar la coyuntura presente.

Desde lo económico-social, los llamados "paquetazos" (están referidos a medidas gubernamentales bruscas, de fuerte incremento de precios de los bienes de primera necesidad, devaluación monetaria, disminución real de los ingresos de los trabajadores, etc.) del gobierno aprista desde diciembre de 1987, han traído una caída dramática de los ingresos de las mayorías hasta llevarlos a experiencias límites. El año 1988 alcanza una hiperinflación aproximada de 2,000% acompañada de recesión, es decir, una caída del PBI de más o menos el 8%, con las consecuencias sociales lógicas. Los paquetes del Gobierno, de marzo y julio de 1988, los más duros de setiembre y noviembre de 1988 y los cronogramados de febrero a mayo de 1989, no han mejorado la economía nacional. El problema del pago de la deuda externa, la larga ausencia de inversiones privadas, la ineficiencia del aparato productivo, una inflación de 30-40% mensual, hacen un cuadro imposible de manejar y remontar en estos tiempos finales del período constitucional del actual gobierno aprista.

Desde lo político, podemos ver a las principales fuerzas políticas sin coincidencias alentadoras, preocupadas por lo que son las candidaturas y elecciones (municipales a fines de 1989 y presidenciales en 1990), su acción política posterga los problemas más importantes y urgentes del país.



El APRA, partido gobernante, que durante sesenta años, ha sido el partido político más importante del Perú, inició en los primeros meses de gobierno en que Alan García se encontraba en plena popularidad, un programa económico de corte populista que pronto dio origen a un agudo deterioro: Falta de visión en la política internacional para asegurar su posición frente a la deuda externa; agotamiento de las reservas internacionales sin crear nuevos generadores de riqueza; y con un aparato productivo que comenzó actuando a plena capacidad, pero que no pudo ser reorientado, quedando dependiente de las importaciones.

Junto a esta evaluación se halla la crítica a la persona del Presidente por su protagonismo y desmedido uso del poder que ha impedido correcciones oportunas en su política de gobierno.

Los desafíos actuales del partido gobernante son gigantes: significan abatir definitivamente la hiperinflación y crear las condiciones para la reactivación productiva, simultáneamente que se toma una iniciativa y estrategia eficaces que contrarreste la subversión terrorista.

El APRA como partido gobernante ha demostrado ser incapaz de gobernar al Perú en sus condiciones concretas y reales. El APRA de hoy necesita reactualizar y redimensionar su presencia política en el país si quiere seguir presente en este Perú que se transforma aceleradamente.

La Izquierda Unida (IU) que agrupa a 7 partidos, quizás representa el cauce masivo y plural de la propuesta y organización de los sectores populares que se proponen democratizar la economía del país. La Izquierda reclama como actores protagónicos del cambio social a los sectores populares organizados, obreros, campesinos, pobladores de barriadas, mujeres,

maestros, estudiantes, pequeños comerciantes e industriales.

En enero de este año realizó su "Primer Congreso Nacional" y allí se evidenciaron los diversos matices que la conforman y que darían lugar a tres bloques diferenciados:

- el llamado "bloque revolucionario" conformado por el Partido Unificado Mariateguista (PUM), la Unión Nacional de Izquierda Revolucionaria (UNIR) y el Frente Obrero Campesino y Estudiantil (FOCEP);
- el llamado "Acuerdo Socialista" (ACUSO), a favor del Dr. Barrantes, conformado por el Partido Comunista Revolucionario (PCR), los Comités Regionales Mariateguistas y la Convergencia Socialista (PSR, No Partidarios, Independientes);

- los unitarios, conformados por el Partido Comunista Peruano (PCP), el Movimiento de Afirmación Socialista (MAS), y la Coordinación Mariateguista (ex-PUM).

Por lo que se ve, surge una nueva "Izquierda Unida" después del Primer Congreso y se pone a prueba, y en duda, su consolidación interna y consistencia ideológica, su coherencia y rasgos necesarios para convertirse en la principal fuerza política nacional que permita remontar la crisis, derrotar la subversión y hacer los cambios que necesita el país. Si bien IU sigue siendo depositaria de la confianza popular, no responde a las responsabilidades que las críticas circunstancias nacionales le demandan.

Aunque no existe un planteamiento alternativo acabado en IU "parece prevalecer una estrategia de desarrollo basada en la asociación del Estado, con los agentes productivos privados y asociativos, reservando al Estado una función orientadora del desarrollo económico. Esta opción pretende mejorar su eficiencia político-administrativa, dotándolo de los medios para planificar concertadamente la actividad económica, iniciar su descentralización y ampliar los espacios para la participación popular.

De este modo, el Estado estaría en condiciones de iniciar una política vigorosa de sustitución de importaciones alimentarias, de ampliar y modernizar selectivamente las plantas industriales que producen insumos y bienes de capital y alentar una vigorosa política de exportaciones. Concurrentemente con ello, esta corriente propone ampliar el mercado nacional, rentabilizando la agricultura de modo de ampliar su demanda de bienes industriales e incrementar los ingresos urbanos graduando las relaciones entre la demanda y la oferta. . . La base política y social de dicha estrategia sería una alianza del Estado, no sólo con las organizaciones sindicales y campesinas sino también con las productivas privadas interesadas o beneficiables por la política antes señaladas.

En relación al agro se impulsaría el logro de la autonomía alimentaria y la modernización del campo con la concurrencia de todos los productores, asociativos y privados.

En relación al tema de la regionalización IU en términos generales respalda este proceso, como parte de una propuesta más vasta para descentralizar la toma de decisiones en el país".



En estos últimos meses se dio la ruptura definitiva de Izquierda Unida, de la que se escinde Acuerdo Socialista y conforma un bloque paralelo a IU.

El Frente Democrático (FREDEMO), es el representante de toda la derecha peruana reagrupada. Está integrado por dos tradicionales partidos políticos, Acción Popular (AP) y el Partido Popular Cristiano (PPC), y un movimiento nuevo, Libertad, liderado por Mario Vargas Llosa, el conocido novelista recién llegado a la política partidaria. Se trata de la unidad entre la derecha política y la económica (banqueros y gremios empresariales), más el alienamiento de los intelectuales neo-conservadores. Algo crucial es la suma a este conjunto de los medios de comunicación. Este Frente Democrático surge luego de la movilización organizada por la derecha frente al intento de la estatización de los bancos por parte del gobierno. Para algunos lo que resurge es la derecha tradicional conservadora y autoritaria, para quien la libertad es sólo un pretexto.

Este grupo político es el primero en empezar su campaña publicitaria por los medios de comunicación y proclamar en los primeros días de junio su plancha presidencial: Mario Vargas Llosa para presidente, Eduardo Orrego (AP) primer vice-presidente y Ernesto Alayza (PPC) como segundo vice-presidente.

En relación a la crisis y a las medidas a adoptarse no han habido pronunciamientos explícitos del FREDEMO.

En la eventualidad de que resurgiera como frente y ganara las elecciones del 90, lo previsible es que la estrategia de desarrollo económico sea de corte liberal, basada en una nueva y diferente inserción de la economía peruana en la economía internacional. La estrategia estaría basada en la iniciativa privada, pero fundamentalmente en la apertura a la inversión extranjera y al crédito del sistema financiero internacional y del occidente. El Estado requeriría una reforma basada en la reducción de las empresas públicas, la privatización de ciertos servicios sociales, la desburocratización administrativa, la disminución del gasto público. En relación al agro se impulsaría cierta autonomía alimentaria y la modernización del campo basada en el apoyo a la privatización de la propiedad agraria.

Estas son las principales fuerzas políticas del país: un APRA que gobierna y al que no le han servido para hacer un gobierno positivo, ni su mayor antigüedad, ni su organización, al contrario, ha hundido al país en la mayor de las crisis que haya sufrido. La Izquierda Unida, que de unidad le queda poco, presenta un espectáculo desarticulado, carencia de definiciones precisas, falta de claridad en su compromiso político y opción programática, y por último, el Frente Democrático con el discurso tradicional de siempre a pesar de que se maquille con significantes nuevos, discurso que no se da cuenta que el país tiene problemas graves y estructurales, que no reconoce la emergencia popular y la necesidad de un Estado nuevo, acorde con las circunstancias críticas.

El conflicto armado

Pero en el Perú no se encuentran en el escenario político social solamente, estas fuerzas políticas, desde 1980, el país se halla sometido a un **conflicto armado** protagonizado por el Partido Comunista del Perú, Sendero Luminoso (SL) y las Fuerzas Armadas y Policiales. También están dos grupos terroristas menores, el Movimiento Revolucionario Túpac Amaru (MRTA) que no se puede identificar con Sendero Luminoso porque se trata de un grupo terrorista sin base social, mientras que S.L. es un movimiento insurreccional que se vale del terrorismo, y el comando Rodrigo Franco (CRF), grupo paramilitar de derecha. Esta forma de expresarse la conflictividad en el país, ha dado lugar a una importante transformación de las condiciones políticas y socio-económicas.

Sendero Luminoso, es un grupo político y militar que ha declarado una guerra total, que sólo reconoce subordinados y enemigos. Si bien se llaman marxistas, leninistas y maoístas, reducen al marxismo-leninismo al maoísmo en su dimensión más esquemática y militar.

Para los estudiosos de la realidad social, Sendero Luminoso predica el fascismo de todo el proceso de desarrollo del Perú contemporáneo a la vez que desarrolla una ideología que reproduce el mismo fascismo: "En particular en lo que al culto, a la violencia y desprecio a la vida se refiere, al carácter absoluto (omnímodo) de la dictadura y de la conducción del proceso político derivado de su opción militar, al culto a la personalidad del líder, y al predominio de la acción sobre el discurso"

La "guerra popular" que ha impuesto S.L. viene siendo conducida con mucha precisión y eficiencia, con una progresiva generalización y extensión en el país, con un procedimiento muy adecuado para penetrar y controlar las pequeñas sociedades rurales o barriales en donde ejerce el poder por coacción y muestra el irrespeto por las tradiciones culturales y organizativas de la comunidad. En los lugares que S.L. se impone, reorganiza a la población en función de la guerra, impone la elección de nuevas autoridades, impone qué, cómo y cuánto producir y pretende imponer una nueva ética y una nueva visión del mundo. La población es usada como ejército, como comité popular y base de apoyo; el que se opone es eliminado.

Por su parte las Fuerzas Armadas cuando llegan, llegan tarde y golpean indiscriminadamente. Cuentan con menor preparación y los recursos necesarios y sólo saben imponer también un poder coercitivo a las poblaciones, las cuales resultan víctimas de dos fuegos. Las FF.AA. no tienen pues, ni la inteligencia, ni la preparación adecuada para dar una contra-ofensiva.

Por extrema que sea, la violencia senderista no es descontrolada, ni indiscriminada, ella se inscribe en una estrategia de toma del poder para la realización de un proyecto de sociedad. Negarle racionalidad a Sendero Luminoso, tal vez puede ser catártico, pero no nos coloca en la mejor manera de afrontarlo. Se hace imprescindible que el fenómeno S.L., sea hondamente comprendido y reflexionado. La guerra de S.L. busca paralizar

la economía y desestabilizar al gobierno, es una guerra de desgaste que se libra en todos los frentes a la vez: militar, económico, político, psicológico e ideológico.

Sendero Luminoso se da en un Perú que padece una oposición fundamental, por un lado, un sector integrado, organizado y estratificado de la población, y por otro un sector periférico, marginal y no integrado del cual S.L. es su expresión. Por tanto, no sólo se dan en el país las grandes desigualdades socio-económicas, sino que también la diversidad étnico-cultural se vive como discriminación de razas y culturas. Hay dos tradiciones en el país, la criolla-hispánica y la andina, que no han podido resolverse en nación y estado, complejizándose aún más por la realidad amazónica.

Por lo tanto, el público que convoca S.L., existe un poco en todas partes en el Perú: "Se trata de aquella masa difícil de calcular, pero sin duda considerable, de provincianos desarraigados, de campesinos descampesinados y de indígenas cholificados, que han sido arrancados de sus tierras, pero que no consiguen integrarse en la estructura general de clases y que saben que no tienen ninguna posibilidad de acceder a ella. . . A esos individuos que no son campesinos ni obreros, ni rurales ni urbanos, ni andinos ni criollos, que tienen tan poca identidad social como cultura, y que están a la deriva en la anomia, Sendero les ofrece una estructura, normas, valores. A sus frustraciones exacerbadas, una ejecutora. A su vida inútil, un sentido". (Henri Favre).

La incapacidad del gobierno y de las fuerzas políticas del país para proponer un proyecto político suficientemente creíble para ser movilizad, favorece al proceso insurreccional y terrorista en el Perú. En 1988 la violencia terrorista dejó 1.986 muertos, en lo que llevamos de este año, hay 1.125 (Fuerzas del orden 145, Civiles 538, subversivos 442).

La alianza que existe entre S.L. y el narcotráfico, potencia la destrucción de la vida en todas sus formas. Los cocadóláres proveen a S.L. de una fuerza y poder increíbles y hacen más sombrío aún el proyecto social alternativo que quiere para el país.

Frente a la violencia terrorista, no se ponen de acuerdo ni el gobierno ni los partidos políticos por lo que S.L. sigue teniendo la gran ventaja de tener la iniciativa.

El papel de la Iglesia

En medio de este escenario nacional hay una institución muy importante en la vida y el futuro del país, la Iglesia Católica. Ella ha logrado el reconocimiento de la mayoría que le permite ser instancia de mediación en situaciones de conflicto social, tal vez a causa del comportamiento de su jerarquía que ha logrado aparecer más bien como referencia ética que como instancia inmediatamente política.

Para un historiador de la Iglesia peruana, ambas, la Iglesia y la sociedad, han crecido juntas y con frecuencia han compartido los mismos defectos. (Klaiber, S.J.). Por ello también en la Iglesia se dan divisiones entre grupos muy distintos respecto de proyectos sociales para el país, por un lado, grupos con posiciones conservadoras y por otro, grupos con posiciones progresistas, cercanos al movimiento popular.



La actitud de S.L. y M.R.T.A. ante la Iglesia ha sido de competencia por la adhesión de la población, especialmente de jóvenes y campesinos. S.L. ha competido, además, por el control territorial. El problema más grave es la Ceja de Selva donde la alianza, terrorismo y narcotráfico plantean difíciles retos.

Hasta hace pocos meses parecía que para S.L. la Iglesia no era una adversaria frontal en esta etapa de su lucha, pero hoy vemos que ya no es así.

En el mes de mayo fue destruido el Instituto de Educación Rural (IER) de Ayaviri (Puno), entidad de la Iglesia, que tenía 25 años al servicio del campesinado de la región, y este 16 de junio fue asesinado por S.L. el párroco Teodoro Santos de Huaripampa (Jauja) cuando intervenía para terminar con un ataque senderista a un puesto policial. Es el segundo sacerdote asesinado, el primero fue Víctor Acuña (diciembre 1987 en Ayacucho) mientras celebraba misa.

La Iglesia Peruana con sus luces y sus sombras tienen un lugar especial en el país y hoy en medio de esta difícil situación es reclamada por los diversos sectores sociales, políticos y culturales, hacia ella se dirigen las miradas con esperanza, sabiéndola defensora de la vida y de la paz permanente.

Se podría decir, finalmente, que ante esta dura crisis peruana en todas las dimensiones no sólo hacen falta razones y proyectos nacionales, sino también pasiones, amor por el Perú, esperanza en el Perú posible, así la crisis que hoy es **peligro**, se pueda convertir en la **oportunidad** de crear el Perú que aún está por hacerse.

FABIOLA LUNA PINEDA *
Perú

* Licenciada en Educación. Especialidad CCSS. Islas Canarias
164. LIMA 21. PERU

¿RELOCALIZACION O DESPIDO?

La palabra "RELOCALIZACION" que se repite cansinamente en Bolivia desde fines de agosto de 1985, es un simple eufemismo de "despido" y por ende de "desocupación".

Este fenómeno responde a las tácticas de la Nueva Política Económica de corte neoliberal impuesta por el Gobierno de Víctor Paz Estensoro.

Bolivia, después de una serie de gobiernos "de facto" y ya habituada a regirse por la imposición verticalista cuartelaria de gobiernos militares, entra en un proceso democrático. El Gobierno de la UDP del Dr. Siles encuentra un país en bancarota, un país saqueado y unas bases sociales deshabitadas a la vida democrática que exigen unos cambios sociales y unas mejoras económicas. La administración del Estado incapaz de satisfacer estas exigencias entra en el callejón sin salida de la emisión inorgánica de billetes, lo que lleva a una inflación, la más grande de su historia. Fenómeno que se puede dar y de hecho se ha dado en nuestros países latinoamericanos que han vivido largas dictaduras militares.

INFLACION CERO

La asunción al poder del M.N.R. en 1985 hace que se dé un giro en la política económica del país. Se implanta un modelo económico de corte neoliberal diseñado por el norteamericano J.Sachs, profesor de la Universidad de Harvard. Se pretende estabilizar la economía deteniendo la hiperinflación que había llegado a un 25.000% anual.

Para ello se propone:

- Pasar la administración de las empresas estatales a manos privadas.
- El sometimiento de la economía a las leyes del mercado, libre oferta y demanda.
- Reducir el gasto público
- Congelar los salarios
- Libre importación
- Sometimiento total a las exigencias del Fondo Monetario Internacional respecto de la deuda externa.

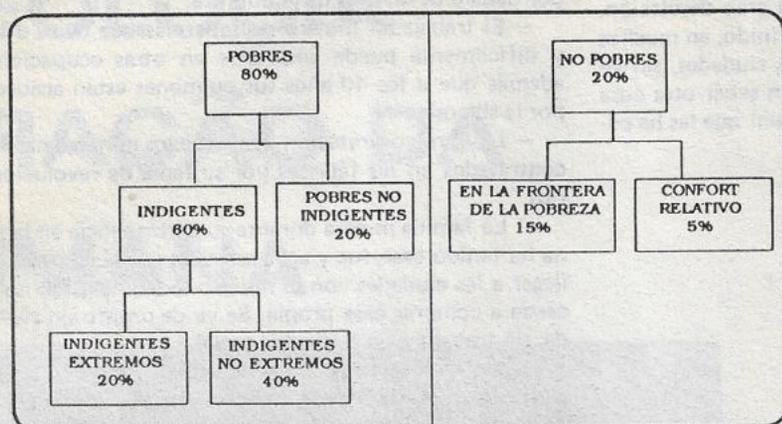
Si bien se logró detener la hiperinflación con estas medidas aplicadas inmisericordemente y con un costo social muy elevado, la economía entró en un proceso de recesión porque no se estimuló la producción. Se llegó a un aumento desproporcionado del contrabando, pudiendo encontrarse en Bolivia artículos de todas las partes del mundo, especialmente de los países limítrofes llegados al país ilegalmente. Fenómeno que conlleva el cierre de muchas fábricas. Los sectores más afectados con esta nueva política económica fueron los de la industria y el agropecuario.

CRISIS MINERA

La grave crisis por la que atraviesa Bolivia no sólo se debe a elementos endógenos, sino también a elementos exógenos.

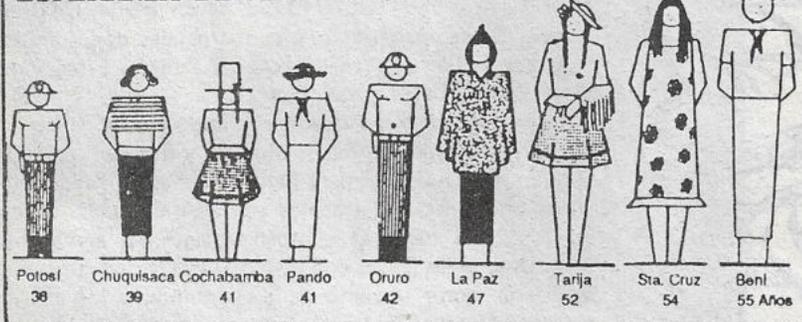
La estructura económica de Bolivia que articuló la sociedad desde el siglo pasado y sobre todo desde la Revo-

CLASIFICACION DE LA POBLACION SEGUN PARAMETROS DE POBREZA



FUENTE: "Desarrollo y Pobreza en Bolivia". R. Morales, UNICEF 1984.

ESPERANZA DE VIDA EN BOLIVIA



lución de 1952, se basó en la minería estatal y privada. Se vivía sobre todo del estaño que se exportaba.

La crisis del mercado internacional del estaño tiene un carácter determinante en la economía de los productores y exportadores de dicho mineral. Los países desarrollados consumen cada día menos estaño porque el avance tecnológico presenta nuevas perspectivas de sustitución del estaño por nuevas posibilidades como el aluminio, el plástico, etc. Se descubren nuevos yacimientos en Brasil y en China, que son de tipo aluvional, es decir que supone menor costo de producción, países que además no forman parte del C.I.E. (Consejo Internacional del Estaño).

El Consejo Internacional del Estaño desde 1980 se debilita en la regulación del mercado debido a las exigencias de los países consumidores, hasta que en 1984, cierra sus puertas.

La política implantada por los EE.UU. a través de la acumulación y venta de reservas de estaño mediante la "General Service Administration" (GSA) que constantemente amenaza con sacar a la venta sus reservas hace que bajen los precios vertiginosamente.

Todos éstos son los factores adversos que marcan el deterioro de la economía de Bolivia que es esencialmente productora de estaño.

Por otro lado la administración de la Corporación Minera de Bolivia (COMIBOL) tuvo desde la nacionalización de las minas en 1952 una ausencia de política de

prospección y producción minera y un manejo burocrático de la empresa que influyó en los bajos índices de producción y sus elevados costos. No hubo renovación tecnológica y las condiciones de trabajo se hicieron cada vez más difíciles para los trabajadores mineros.

Con todo este cúmulo de dificultades se llega hasta 1985 en que por la aplicación de la nueva política económica con su decreto operativo 21060, que marca un hito en el deterioro social y económico del país, se da la desbandada de trabajadores de las minas.

En noviembre de 1985 el gobierno determina el cierre del 50% de las minas nacionalizadas para evitar lo que ellos denominan el "colapso minero". Se reestructura el régimen salarial: se congelan los salarios del sector público y con la libre contratación de trabajadores de parte de los empresarios, se dan despidos masivos.

LA RELOCALIZACION: UNA FALSA SOLUCION

A través de circulares COMIBOL ofrece en junio de 1986 un millón de bolivianos por año de antigüedad a quienes se sometan al sistema de la "relocalización" o retiro voluntario. Esta relocalización no es tal, pues no se ofrece a cambio otras fuentes de trabajo, sino simple y llanamente un retiro. La suma de dinero ofrecida irá disminuyendo hasta diciembre del mismo año progresivamente por lo que constituye un buen anzuelo a miles

ALGUNOS DATOS QUE NO DEJAN DE IMPRESIONAR

Hasta el 31 de agosto de 1985 los trabajadores de COMIBOL eran: 30.172. Los despedidos de COMIBOL hasta el 31 de agosto de 1988 llegaban a 23.068. Quedando solamente en todas las minas de Bolivia 7.104.

En el sector fabril desde 1980 a 1987 dejaron sus puestos de trabajo 60.015 obreros.

Desde 1985 a 1989 se habrían cerrado 1.346 fábricas.

El índice de desocupación, según datos oficiales, alcanzaría en 1988 a un 21,5% de la población económicamente activa (PEA). Sin embargo otras instituciones privadas y entre ellas la Iglesia señala un 25% de desocupación. Entre 1980 a 1986 se da un deterioro del salario de un 47%.

de trabajadores que por obtener indemnizaciones y retiros más convenientes dejan masivamente sus fuentes de trabajo y se van, dejando las minas en gran desolación. Se van cargados de hijos sin rumbo definido, en muchos casos a deambular por las calles de las ciudades, sin vivienda, desadaptados a otros climas, sin saber otra cosa que horadar la mina para extraer el metal que les ha comido sus pulmones con la silicosis.



EFFECTOS DE LA "RELOCALIZACION"

Entre los efectos de la mal llamada "relocalización" está el incremento de la economía informal, que en 1987 llegaba a un 53,8% de la población económicamente activa.

— La desocupación ha provocado la migración a otros países, sobre todo a los vecinos. En la Argentina actualmente hay 1.250.000 bolivianos viviendo y trabajando, en muchos casos clandestinamente por no tener el permiso de residencia, en condiciones infrahumanas.

— Bolivia es un país de extenso territorio: 1.098.581 Km² y con una población aproximada de 7.000.000 de habitantes. La migración es un fenómeno que repercute gravemente en la economía del país.

— La migración de las minas a las ciudades más importantes de Bolivia también constituye un serio problema. Crecimiento de los cinturones de miseria, falta de trabajo, desnutrición, mortalidad, promiscuidad, delincuencia, etc.

— El 80% de las familias bolivianas actualmente está por debajo de la línea de la pobreza.

— El trabajador minero no sabe más que de su oficio y difícilmente puede emplearse en otras ocupaciones, además que a los 40 años sus pulmones están acabados por la silicosis.

— La libre contratación hace que los mineros no sean contratados en las fábricas por su fama de revolucionarios.

— La familia minera durante su permanencia en la mina ha tenido casa, luz y agua asignada por la empresa. Al llegar a las ciudades con su retiro o indemnización no alcanza a comprar casa propia. Se ve de pronto sin vivienda, sin trabajo y sin seguridad social.

— La degradación del nivel de vida de los obreros bolivianos es cada vez mayor, mientras los salarios han subido en un 30%, la inflación ha alcanzado a un 85%.

— La crisis económica repercute, como es lógico en el nivel de consumo, el nivel educativo y de salud de la población.

— Cientos de "relocalizados" viven desde 1986 en tiendas de campaña en barrios marginales de las ciudades. Las mujeres tocan las puertas a diario ofreciendo servir de lavanderas o cocineras.

— El Gobierno ha creado el Fondo Social de Emergencia con ayudas del Banco Mundial y otras entidades y Gobiernos extranjeros para paliar la situación de la desocupación. Pero estos trabajos son eventuales, no duran más de 2 a 3 meses. O se hacen trabajos por alimentos.

— Una de las graves consecuencias de la desocupación es que el sector terciario de la economía ha ido en aumento. Las calles de las ciudades se ven atestadas de comerciantes o vendedores ambulantes. Otros se dedican a actividades clandestinas como el contrabando y el narcotráfico.

— El trabajo de menores de edad también ha ido en aumento. Muchos niños han dejado de ir a la escuela por trabajar para ayudar en la economía familiar y se pasan el día recorriendo calles vendiendo caramelos, lápices o cualquier chuchería. O lo que es peor deambulan pidiendo limosna.

— El índice de niños y jóvenes callejeros delincuenciales ha aumentado. Y los narcotraficantes se sirven de ellos para sus sucios negocios.

Después de la aguda crisis de 1986-1987, el Gobierno se da cuenta que Bolivia no puede dejar de ser un país minero y que aún puede vivir de sus yacimientos de estaño, plata, plomo, oro, etc. Es por eso que actualmente se están reactivando algunas minas de estaño. Además, los precios del estaño en el mercado internacional han ido subiendo y actualmente fluctúan entre 3,5 a 4,5 dólares la libra fina.

El nuevo Gobierno del Lic. Jaime Paz Zamora, aliado con la ADN del ex-dictador Banzer Suárez, seguirá la política económica de su antecesor en lo fundamental, pero según afirma con contenido social. Es de esperar que el pueblo, que sufre siempre los embates de todas las crisis, mejore su calidad de vida.

MARTA ORSINI PUENTE
Huanuni - Bolivia

nuestra manera de hacer nossa maneira de fazer



CINE PERUANO:

RESPUESTA A LA VIOLENCIA DESDE UNA
AFIRMACION DE LA DIGNIDAD HUMANA

JULIANA

Producción del grupo Chaski, dirección de Fernando Espinoza y Alejandro Legaspi

Como La Boca del Lobo, reconocida internacionalmente por su calidad artística, marcan un avance cierto del Cine Peruano. El subtítulo de Juliana es "La rebelión de los niños". "Con esto se quiso dar a entender cómo ellos desarrollan sus propios mecanismos de respuesta ante el agobio de la realidad; estos mecanismos son violentos, pero contrariamente al negativismo, presentamos su propia visión de la vida, la de la esperanza".

Para llegar a hacer este cine, que podríamos llamar participativo, se seleccionaron niños que viven lo que la película intenta rescatar y en una tarea colectiva se fue creando una historia ficticia pero hecha en base a la realidad. Realizadores y protagonistas convivieron durante tres meses en una casa alquilada a esos efectos "Fue increíble ver como en ese tiempo los niños cambiaron en todo sentido, incluso físicamente, pero sobre todo en el plano humano", dice uno de los realizadores. En torno a la historia de Juliana, una niña de un barrio marginal que se ve obligada a disfrazarse de hombre para poder

trabajar, se van tejiendo situaciones que describen las dramáticas situaciones de nuestros pueblos y cuyas principales víctimas son los niños.

LA BOCA DEL LOBO

de Francisco Lombardi

Con una excelente realización artística, la película recrea un episodio reciente de la vida peruana que desembocó en una matanza de campesinos por parte de efectivos uniformados. Un hecho, que de una u otra manera, se repite a lo largo de estos últimos años. Ante un público que no pocas veces ha pretendido relativizar, minimizar, o, simplemente, negar, las matanzas étnicas cometidas por miembros de las fuerzas armadas (que responden a las violentas interpelaciones senderistas con violencia hacia indios que no tienen ninguna relación real con los asesinatos de Sendero), toda ella, pero esencialmente en la prolongada escena de la matanza, obliga a mirar de frente la realidad. A la vez señala la sin-salida de la verganza frente a la violencia y abre el camino de las confrontaciones morales como posibilidad de realismo frente al tremendo desafío.



reseñas



MALDITOS FRUTOS DO

NOSSO VENTRE

Luppi, Carlos Alberto. Icone Editora, Río de Janeiro, 1987

Este é o segundo livro da série "O Massacre do Menor no Brasil". O primeiro, *-Agora e na hora da nossa morte-* lançado em 1981, em meio a uma sucessão de graves denúncias feitas para a "Folha de S. Paulo", sobre as péssimas condições de vida de milhões de crianças no país, causou grande impacto. Luppi revelava, então, o enorme caudal de violências e atrocidades cometidas contra milhares de meninos e meninas marginalizados do país, nas ruas, nos internatos oficiais do Sistema do Bem-Estar do Menor e nas prisões. Revelava o surgimento de uma "nova sociedade" movida a sofrimento e desespero, com linguagem e código próprios. Denunciava



TEOLOGIA DE LA LIBERACION Y
ENSEÑANZA SOCIAL DE LA IGLESIA

Scannone, Juan Carlos. Cristiandad/Guadalupe - Madrid/Buenos Aires, 1987, 285 pág.

Primer volumen de una serie de tres que recogerán los artículos publicados por el autor desde 1976 sobre Teología de la Liberación y doctrina social de la Iglesia, Evangelización de la cultura y teología inculturada y Hacia un nuevo punto de partida de la filosofía latinoamericana.

Obra concienzuda y con valiosos aportes para quienes estén dispuestos a profundizar en estos temas.



ANÁLISIS CRÍTICO DE LA REALIDAD

Esquemas de interpretación (4a. Edición). Iriarte, Gregorio. Secretariado Nacional de Pastoral Social. EDOBOL, La Paz, 1989, 666 pág.

Las tres ediciones anteriores publicadas en diez fascículos con el título de "Esquemas para la interpretación de la realidad" alcanzaron 15000 ejemplares y se agotaron rápidamente en Bolivia. Por otro lado también fueron editados en Argentina, Chile y Brasil. Esta 4a. edición boliviana aparece en un solo volumen y ha sido refundida y actualizada en sus datos.

En el prólogo de esta edición el autor expresa: "Alguien ha llamado a este libro El pequeño Larousse de la Concientización". Sin duda, la frase es demasiado pre-

tenciosa pero lo cierto es que eso es lo que pretendemos: ofrecer a nuestros lectores y particularmente a las organizaciones populares, un sencillo instrumental analítico de nuestra realidad para que cada uno vaya asumiendo, cada vez más conscientemente, el papel de ser sujeto transformador de esa misma realidad, a la luz del Evangelio y de la enseñanza social de la Iglesia.

En estas palabras queda claro el valor extraordinario de este libro lleno de esquemas y gráficos esclarecedores.



MUJER Y DISCRIMINACION SEXUAL

Dossier Nro. 3 del Dpto. de Comunicaciones del ISEDET

Se trata de recopilaciones de información obtenida de distintos medios, textos de leyes y documentos.

ISEDET Camacúa 282. 1046 Buenos Aires. Argentina.



COLECCION "MEMORIA Y FUTURO" (En el Medio Milenio de América)

Editorial Docencia, Buenos Aires, 1988-1989

Coordinada por Eugenio Gómez de Mier

Hasta ahora se han publicado 24 títulos:

1. LA LENGUA Y LA FE DE MARTIN FIERRO. Carta de D. Miguel Unamuno. Francisco Company.

2. ARGENTINA COMO CULTURA. Reflexiones sobre modernización y liberación. Gerardo T. Farrell.

3. CLAVES PARA LA INTERPRETACION DE LA ARGENTINA. Bruno C. Jacovella.

4. EDUCACION Y TRADICION. Estudio preliminar de Diego F. Pró. Alberto E. Rougés.

5. LA ARGENTINIDAD PREEXISTENTE. Estudio preliminar y selección de Fermín Chávez. Saúl Taborda.

6. EN TORNO AL PROBLEMA DE LA CULTURA ARGENTINA. Bernardo Canal Feijoó.

7. LA ARGENTINA. Entre Tradición e Ilustración. Bruno C. Jacovella.

8. LA FORMACION DE LA INTELIGENCIA ARGENTINA. Estudio preliminar de Alberto Lago. Juan B. Terán.

9. LA CULTURA ADVENIENTE. Secularismo y libertad vacía. Fernando Boasso.

10. SOBRE LA EVOLUCION DEL PENSAMIENTO ARGENTINO. Estudio preliminar de Diego F. Pró. Cololano Alberini.

11. SOBRE NUESTRA INCULTURA. Estudio preliminar de Diego F. Pró. Agustín García.

12. QUE SOMOS LOS ARGENTINOS. Estudio preliminar de Matilde García Losada. Carlos A. Erro.

Un destacable esfuerzo de la Editorial DOCENCIA. Se trata de dar respuesta al desafío del V Centenario. Para ello esta colección decide hurgar en la memoria histórica, para "más allá de toda repetición restauradora de lo acontecido o mimetizadora de lo extraño, . . . recuperar más intensamente las raíces. . . el dinamismo de los orígenes, la propia identidad fundante, sobre la cual edificar el porvenir."

Los fascículos, entre las 50 y las 150 páginas, son de fácil lectura, sintéticos e incisivos. Y algo importante en estas latitudes, de precio accesible.

13. IDENTIDAD CULTURAL. Ideologías en América. Pablo Sudar.

14. ENCUENTRO DE CULTURAS. Perfil del descubridor. José Manuel González.

15. TRES TEMAS DE FILOSOFIA EN LAS ENTRANAS DEL FACUNDO. Estudio preliminar de Rodolfo M. Agoglia. Luis Juan Guerrero.

16. LA CONQUISTA DE LA JUSTICIA. Ruíz de Montoya y los Guaraníes. Ernesto J. A. Maeder.

17. ENCUENTRO DE DOS MUNDOS. A propósito de la Conquista de América. Héctor B. Petrocelli

18. PROCESO A LA CONQUISTA DE AMERICA. Luciano Pereña Vicente

19. EUTOPIA Y DISTOPIA EN EL MEDIO MILENIO. Gustavo F. J. Cirigliano.

20. IDENTIDAD CULTURAL Y TECNOLOGIA. Juicio ético a la modernización. Eduardo A. Azcuy.

21. AMERICA. CREACION DEL BARROCO. Fermín Chávez.

22. EDUCAR CON EL PUEBLO DESDE SU CULTURA. Septimio Walsh, Farrell, Imaz, Karlic, Bianchi, Monserrat, Llach

23. MI PATRIA, MI PUEBLO. Agustín Ramón de la Riega.

24. SARMIENTO. Juan C. Zuretti



LOS PUEBLOS ABORIGENES Y SUS DERECHOS

Saizar, Mercedes. Cuadernos de ENDEPA. Formosa—Argentina, 1989, 72 pp.

Material auxiliar de alumnos y docentes de Ciencias Sociales de la Enseñanza Media.

Son diez temas generadores que describen las características de los pueblos aborígenes que viven en la Argentina y su situación actual a partir de la reformulación de sus derechos como individuos y como pueblos. Contienen datos, consideraciones, imágenes, mitos, arte, actividades y documentación referente.

El objetivo es que a partir del conocimiento de estos pueblos, aceptando el desafío de sus culturas, se busque también en ellos la identidad nacional y acompañándolos en la lucha por sus derechos que son los de todos, se construya un país de vida, es decir, de justicia y libertad, de paz y solidaridad.

VOCES, Junio '89
Bs.As., Argentina



APRENDER CON LOS CHICOS

Propuesta para una tarea docente fundada en los Derechos Humanos.

Ediciones del Movimiento Ecuménico por los Derechos Humanos. Bs.As., 1988, 188 pág.

Los derechos a la vida, a un nombre y a una patria, a la participación, al trabajo y a la educación son abordados en cinco unidades en las que se visualiza muy claramente el enfoque participativo. Los niños del 1° al 7° grado son los auténticos protagonistas de este libro. Las experiencias propuestas son ellas mismas revulsivas de un sistema educativo que debe cambiar para que el niño sea sujeto activo en el ejercicio de sus derechos, a la educación, entre ellos.

En cada unidad el esquema es el mismo: datos básicos acerca del tema, planteo de una hipótesis sobre el significado de los derechos humanos en la comunidad escolar y a partir de allí interrogantes motivadores. En las actividades de indagación se recoge material para la reflexión y desde allí se sugieren nuevas actividades.

JUGAR(SE)



LA VIDA

El hombre vive. He aquí un dato obvio pero sobre el que pocas veces nos detenemos. El hombre vive. Comparte con el resto de los seres vivos esa energía propia que es desarrollo, crecimiento, movimiento. Esa vida es indefinible. No es sólo una suma más o menos compleja de cadenas de carbono.

El hombre experimenta, en algunos momentos más que en otros, esa energía vital que recorre su cuerpo como sangre, como savia, y que le recuerda el origen de la misma vida que surge de las profundidades del océano hacia la tierra y el aire. Y en esa experiencia originaria de la vida el hombre se puede sentir uno con su entorno. Con los árboles que lo rodean, con los animales que están a su lado, con la misma tierra sobre la que se para. Como dice la canción: "Y soy savia, soy sangre que quiere andar"...

El hombre vive como ser-animado. Como el resto de los seres vivos nace, se alimenta, crece, se reproduce, muere. Como los animales se mueve, no es como una planta que está fija en un lugar. Busca su alimento, busca su resguardo contra el frío y la lluvia, busca su pareja. Pero el hombre es más que eso. No sólo busca su alimento, también crea utensilios para comer y trabajar; no sólo busca resguardo contra el frío y la lluvia, también construye ciudades y las habita: no sólo busca su pareja, también vive el amor, busca la solidaridad entre los hombres, crea la sociedad y la cultura, busca a Dios.

Experiencias vitales

Para vivir el hombre experimenta. El hombre siente, experimenta frío y calor, cansancio y plenitud, alegría y tristeza, dolor y gozo, turbación y paz. La vida del hombre es experiencia. Decimos que alguien tiene expe-

riencia, es un "hombre de experiencia" cuando descubrimos en él un conocimiento no meramente intelectual sino vital, existencial. La vida, la "calle", decimos, da experiencia. Experiencia tiene también sabor de aventura, de peligro. Probamos nuestra resistencia, nuestras reacciones ante las dificultades, ante los demás. Los campamentos, los viajes, son experiencias en ese sentido fuertes por todo ese halo de lo desconocido. La muerte de un familiar, de un amigo, el dolor, el fracaso, la derrota, la culpa, también son experiencias porque tocan a fondo lo afectivo de nuestra vida: las "experiencias límite". Pero también la alegría, el entusiasmo, el encuentro con la persona amada, la inspiración artística son experiencias: las "experiencias pico".

En el medio de la experiencia encontramos el riesgo, el peligro y la sabiduría, la pericia. (De hecho algunos creen que la palabra experiencia proviene de ex - peri - ens y de la raíz peri, periri, provendrían a la vez peligro y pericia).

El hombre experimenta con todas las dimensiones de su ser. En su cuerpo experimenta frío, calor, fatiga, placer; en su ánimo, alegría y tristeza; en su espíritu, la presencia de Dios o su ausencia. Y además el hombre experimenta para conocer la realidad, para aprender algo que amplía y enriquece la vida, para transformar el mundo, para comunicar lo que piensa y lo que siente, para trascender la realidad inmediata y preguntarse por el sentido de la misma.

El riesgo de una respuesta

La pregunta por el sentido de la realidad, más en concreto, por el sentido de la vida, marca un hito en el desarrollo de la persona. El paso del niño al adulto se da a través de las preguntas que tocan la raíz del ser humano:

¿Cuál es el sentido de mi vida?

¿Por qué, para qué estoy en el mundo?

¿Cuál es el fin de mi existencia?

¿Quién es Dios para mí?

La respuesta a estas preguntas no es evidente ni se da de una vez para siempre. A veces, incluso, la pregunta no se plantea explícitamente. Sin embargo, la vida de los hombres es una búsqueda constante de sentido, de felicidad, de plenitud. Es una búsqueda personal en la que cada uno se encuentra solo ante la realidad, ante el mundo, ante Dios. La respuesta será única, original e irrepetible. Pero el hombre no es una isla. Vive en sociedad. Es un ser social. Por eso aunque nadie puede responder por él, la búsqueda de sentido la realiza con otros hombres que se hallan en la misma situación. Esa búsqueda no es meramente intelectual. Es un camino que realiza con todo lo que es, con sus ideas, sus afectos, su práctica, con toda su vida. Y en ese camino se da la respuesta como algo elaborado por cada uno y a la vez como algo dado, ofrecido desde afuera, desde el otro, desde el Otro. La respuesta se da en la historia de cada uno como riesgo y pericia. Arriesgo una respuesta, experimento, obtengo un conocimiento existencial. Y lo vivo a la vez como conquista y regalo, esfuerzo y gratuidad.

Existen diferentes tipos de experiencia. A la experiencia de sentido, debemos sumar la experiencia científica, tecnológica.

El hombre experimenta para producir, para transformar la realidad, para hacer el mundo más habitable. La historia de la humanidad nos muestra el desarrollo cada día más vertiginoso de la capacidad del hombre para transformar su entorno. Desde aquellos primeros utensilios creados para comer o cazar hasta las actuales computadoras, en los diversos aspectos de la vida del hombre podemos reconocer este progreso. Hornos a microondas, televisión por cable o vía satélite, el uso del láser, entre otras cosas para la microcirugía, la computación en las multinacionales, en las pequeñas empresas, en el cuarto del niño de 6 años. Nunca como hasta hoy el hombre ha podido tener consciencia de las posibilidades de la ciencia y de la técnica.

Y sin embargo, ¿podemos afirmar que hoy el hombre es más hombre que hace cien, mil, diez mil años? Porque a pesar de todos los avances tecnológicos, miles siguen muriendo de hambre en el mundo, millones se encuentran sin vivienda, sin trabajo, sin educación. Y no sólo a miles de kilómetros, en la India, sino a la vuelta de la esquina. El flagelo de la miseria en los países del Tercer Mundo tiene su contracara en la experiencia del sinsentido de la juventud de la sociedad opulenta.

¿Que ha pasado en el mundo?

No parece demasiado aventurado afirmar que el hiperdesarrollo de la experiencia tecnológica vivida como para producir más, para tener más, para consumir más, se ha hecho a costa de amputarle o al menos atrofiarle al hombre una dimensión fundamental de su experiencia de sentido: la dimensión lúdica. Si decimos dimensión, estamos afirmando que el juego es algo que pertenece por naturaleza a la persona, algo que es irrenunciable, no como una parte, sino como un aspecto que engloba todo su ser como la dimensión corpórea, la dimensión espiritual, la dimensión social.

Y esa atrofia se ha realizado con el pretexto de que el juego es algo no serio, es algo de niños, no de personas adultas, es perder el tiempo, o algo que se reduce al "tiempo libre". Y al pensar así nos hemos despojado en buena parte de la frescura, espontaneidad y fantasía de los niños y vivimos a la carrera contra el tiempo del que muchas veces somos esclavos. Al expulsar el juego o confinarlo en lugares y tiempos muy bien determinados, de nuestra vida adulta y seria, hemos desterrado en gran medida al humor, a la gratuidad, a la fiesta.

Y la esclerosis se va apoderando de nuestros órganos, de nuestros miembros, de nuestras ideas, de nuestros sentimientos. Se nos hace cada vez más difícil el movimiento, el cambio. Nos conformamos con la experiencia que hemos adquirido (la pericia que tenemos) y nos cerramos a lo nuevo por el riesgo que implica. Tenemos más miedo a lo que podemos perder que entusiasmo por lo que podemos ganar.

GUILLERMO KERBER
Uruguay

LA SELVA TROPICAL EN PELIGRO



Científicos brasileños a través de los satélites meteorológicos han podido visualizar el expolio de las reservas vegetales del bosque.

Existen en la región amazónica más de 10.000 focos ígneos.

Millones de familias campesinas sin tierra provocan los incendios para conseguir un trozo de tierra fértil, que le aporte un medio precario de subsistencia. Pero los principales devastadores son las empresas y los bancos internacionales sólo movidos por el lucro y los políticos preocupados por la industrialización a cualquier costo.

La selva amenazada aporta anualmente a la tierra 12 billones de metros cúbicos de lluvia, si se sigue destruyendo, ¿podremos sobrevivir?

Sólo por la justicia social y la solidaridad internacional es posible abordar este problema que comenzó siendo una cuestión científica.

ENA MICHEL
España

Desde hace ya varios años, los países industrializados han dado la señal de alarma ante el constante deterioro de su medio ambiente natural, como causa del incremento de los residuos industriales de sus fábricas y de la contaminación a que se ven sometidos los ríos, mares, zonas de cultivo y lugares residenciales.

Unas veces, es el deterioro del

agua de sus ríos que han cambiado la transparencia azul-verdosa de sus aguas por un sedimento jabonoso que recogen al paso de los vertederos de fábricas e industrias. Otras son los buques que encallan en las costas y vierten sus contenidos petrolíferos dando lugar a las tan temidas mareas negras. Sin contar el problema de dimensión universal de hallar un lugar adecuado para de-

positar los residuos contaminantes de las plantas nucleares que ningún país quiere recoger bajo sus aguas o suelos.

Pero en estos momentos la alarma cunde a través de todos los continentes ante un hecho que afecta muy particularmente a los países de régimen climático tropical. Se trata del comercio de la madera que

Las zonas tropicales

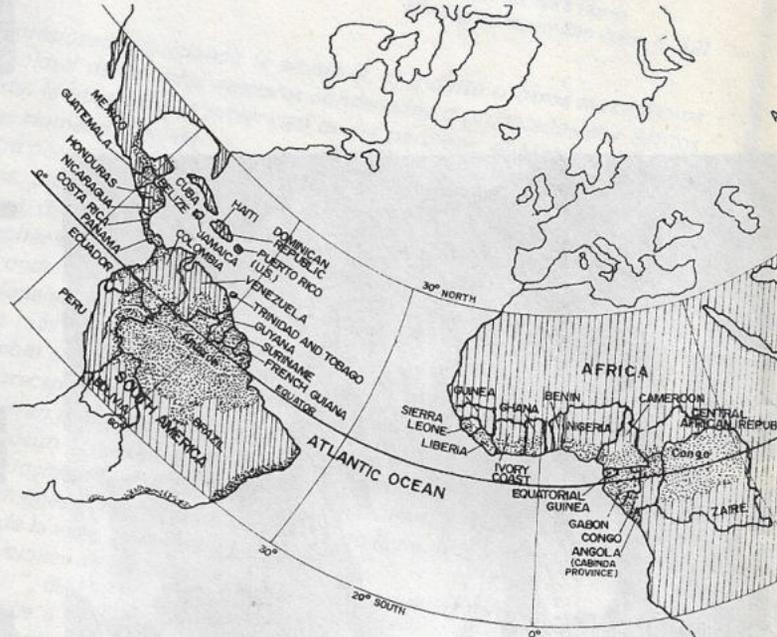
poco a poco va devastando la reserva selvática de esta zona geográfica.

La acción destructora comenzó en los bosques tropicales de África, cuando las potencias coloniales del siglo pasado descubrieron el negocio de las maderas exóticas. Pero en aquel tiempo, dado que los medios técnicos no estaban demasiado desarrollados, el número de árboles derribados no fue significativo, ni la selva se vio por ello excesivamente afectada. En cambio, este hecho constituyó el punto de partida para que incluso los indígenas dejaran de respetar algo que era tan consustancial con su habitat, y se hiciera costumbre y casi ley, el aprovechamiento —cada día más acelerado— de la madera como materia prima.

El fenómeno de la deforestación de la selva era ya conocido, pues día tras día se recogían datos del mismo en los distintos países de la franja tropical. Pero fueron los satélites meteorológicos quienes descubrieron —en su recorrido por las alturas— toda la amplitud y gravedad del problema. En octubre de 1987 se pudo comprobar que cada año se destruyen 80.000 kilómetros cuadrados de bosques tropicales sudamericanos, una superficie equivalente a la sexta parte de España.

Los científicos brasileños quedaron impresionados al constatar los datos que desde 830 metros de altura les proporcionaban los satélites meteorológicos NOAA, 9 y 10. En el mes de julio de 1987 rastrearon la selva amazónica en cuadrículas de un kilómetro de lado y comprobaron que en esa fecha la destrucción de los bosques se realizaba por núcleos de incendios que ascendían a un total de 752. A mediados de agosto estos puntos incendiarios eran ya 6.946 y a primeros de septiembre las pantallas de la computadora indicaban más de 10.000 focos de fuego. El incendio produjo la nube de humo más grande de la historia, que dificultaba la visión en un espacio de 1,5 millones de kilómetros cuadrados y paralizó el tráfico aéreo en numerosos aeropuertos.

Además del bosque amazónico ya citado y los que cubren las tierras de Haití y Ecuador, la deforestación tropical ha afectado a las zonas siguientes:



- Africa Oriental ha perdido ya más de tres cuartas partes de sus bosques. La cantidad de lluvias disminuye continuamente desde hace quince años y el caudal de los ríos desciende cada vez más. El viento del desierto de Harmattan sopla ya por las calles de Abidjan, la capital de Costa de Marfil, en el Atlántico.
- En la India han desaparecido, casi por completo, sus bosques. Todos los años, cuarenta millones de personas se ven afectadas por las inundaciones, mientras que, en el período seco, las fuentes se agotan. Así ocurrió en el Estado de Maharashtra donde se secaron las fuentes de sus 23.000 pueblos.

Los peligros de la deforestación

La acción devastadora de los bosques trae como consecuencia, la desaparición de numerosas especies animales y vegetales, por la alteración del ecosistema o "habitat" de estos seres vivos.

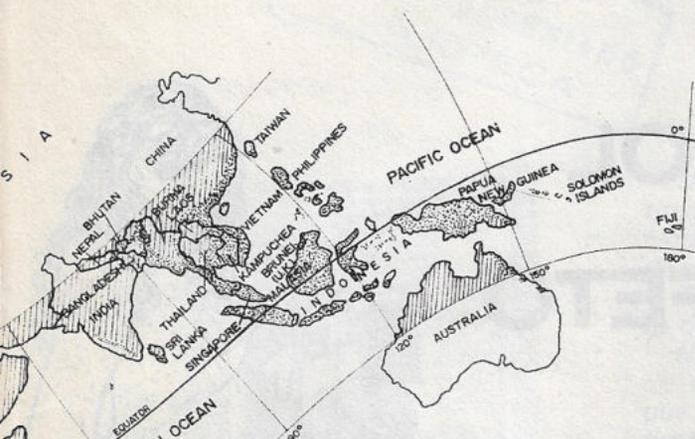
Existe, además, otro peligro que conlleva en sí una amenaza para todo el planeta: disminuye el agua que necesita la tierra para mantener el ciclo vital del hombre —en primer lugar— y de todas las plantas y animales que le sirven de sustento.

Las hojas de la espesa vegetación tropical permiten almacenar casi las tres cuartas partes de la lluvia que cae sobre el planeta y sola-

mente la región del Amazonas aporta anualmente a la tierra 12 billones de metros cúbicos de lluvia. Según el Instituto Americano de Recursos Mundiales (American World Resources Institute) más de mil millones de personas dependen del sistema meteorológico de los bosques tropicales y cuando éste se daña, quedan a merced de las catástrofes naturales.

El problema se agudiza porque no existe la posibilidad de una repoblación forestal de las zonas arrasadas ya que el suelo de los bosques tropicales es extremadamente pobre en humus y minerales. El 90 por ciento de las sustancias nutri-

más afectadas



Hoy, el más fuerte promotor de la destrucción de la selva asiática es el Japón, con su gran demanda de materia prima maderera, a bajo precio. Este país importa anualmente 20 millones de metros cúbicos de madera dura, lo que supone más que todos los países del Mercado Común Europeo juntos.

- Indonesia ve arrasados cada año 70.000 kilómetros cuadrados de bosque, superficie equivalente al doble de Bélgica. El daño se incrementa cuando se retrasan, unas semanas, las lluvias estacionales y el viento y el sol resecan el caldeado bosque. Alguien ha dado el calificativo de "apocalípticos" a los incendios que organizan los comerciantes de madera, en la isla de Borneo.
- En Tailandia, la deforestación ilegal ha destruido el 60 por ciento de sus bosques. Por esta causa, el pasado mes de noviembre se inundaron doce de las catorce provincias del Sur y 60.000 personas quedaron sin hogar.

tivas del bosque tropical está en la espesura de su vegetación. Si ésta se destruye o se incendia, el suelo queda a merced del sol abrazador y de las lluvias torrenciales periódicas. Serían necesarios de 40 a 60 años para que los árboles cortados volvieran a crecer y eso, sin añadirles nuevos daños físicos o químicos.

Por otra parte, la gran cantidad de anhídrico carbónico que se libera en los incendios de miles de millones de toneladas de materias vegetales del bosque, ocasiona una contaminación atmosférica aproximadamente equivalente a la producida por todas las industrias, chi-

meneas y automóviles de toda Europa Occidental.

¿Quién destruye la selva?

En escala relativamente pequeña, millones de familias campesinas sin tierra incendian los bosques para conseguir por este medio un trozo de tierra fértil que le aporte, al menos, un medio precario de subsistencia.

En gran escala, devastan la selva tropical aquellas empresas sin escrúpulos dedicadas al comercio de la madera. Allí encuentran, a bajo precio, materia prima para satisfa-

cer la demanda de madera de los países industrializados.

También los bancos internacionales y los políticos ambiciosos de los propios países tropicales contribuyen a destruir grandes superficies de bosque, bien para proyectos demasiado ambiciosos de industrialización o bien para su propio enriquecimiento. En el Zaire ha sido preciso expoliar 2,5 millones de hectáreas de bosque para financiar la construcción de un embalse. En el Sudeste Asiático ocurre con frecuencia que un pariente del jefe de gobierno o un determinado Ministro de la nación son los mayores empresarios madereros del país.

Por otra parte, al negar a los países en desarrollo los precios justos que corresponderían a sus materias primas, les obligan a la expoliación de su propia agricultura para poder exportar.

El Fondo Mundial para la Protección de la Naturaleza (W.W.F.) calcula que los bosques tropicales experimentan, cada año, unas pérdidas de doscientos mil kilómetros cuadrados, daños que son de gran trascendencia ecológica y económica.

Los expertos ecologistas hablan del mayor "ecocidio histórico" causado por la mano del hombre". Los individuos tienen derecho a disfrutar de un medio ambiente adecuado para el desarrollo de su persona. De aquí que los poderes públicos tienen el deber de conservarlo y velar por la **utilización racional** de todos los recursos naturales mediante un **desarrollo económico y social ordenado**. Lo que no pueden hacer los gobiernos es llevar al propio país al agotamiento de recursos naturales por una explotación incontrolada. La política de la conservación de la naturaleza es una de las grandes responsabilidades que afecta a todos los pueblos y que deberá tratarse en **solidaridad colectiva**. En el caso que comentamos más de una docena de Estados han solicitado una reunión especial de la O.N.U. para estudiar en profundidad este problema y buscarle posibles soluciones.

SINDROME DO ALCOOL NO FETO

O alcool não é um risco apenas no periodo de gravidez mas conviene ter conto também da influencia prejudicial da bebida da mãe na amamentação.

MARIA ROSA MORALA
Brasil



O alcoolismo, agudo ou crônico, é um fenômeno já antigo, que a sociedade parece não dar muita importância. De fato, o uso do alcool, hábito social de alguma maneira universal, é causa de patologias severas no próprio usuário e na prole, sem contar as consequências negativas no trabalho, na vida familiar e nas relações sociais. Na América Latina é sem dúvida um dos reflexos do grave problema social e faz parte do agravamento do mesmo.

Não é o nosso intuito analisar estes fatos agora, mas sabemos que é uma das grandes preocupações da medicina e se organizam medidas de prevenção e tratamento.

O que trazemos hoje a estas páginas é o perigo do alcool na vida em gestação. Pesquisas sérias mostram que quando a mulher grávida bebe, o filho pode nascer prejudicado, com problemas posteriores na área de aprendizagem, retardamento com diversos graus de deficiência mental.

E já conhecido que a bebida, por via paterna, pode alterar o código genético. E isto que está sendo considerado como o "síndrome do alcool no feto", fenômeno que não pode ser subestimado.

Por isso é sumamente importante a orientação e acompanhamento durante o pré-natal. Deveria ser feita uma campanha educativa de divulgação e prevenção, talvez promovida pelo Ministerio de Saúde e envolvendo outros.

O alcool não é um risco apenas no periodo da gravidez. A bebida na amamentação também pode preju-

judicar o desenvolvimento da motricidade das crianças. Inclusive o alcool passa ao leite com a possibilidade de etilismo agudo.

Cabe a pergunta: Queremos proteger a vida?

E uma questão de bom senso: evitar a bebida durante a gravidez, na amamentação porque é uma vida que está em formação? Uma vida não vale mais do que o prazer de beber?

Tratase também de uma grave questão social, responsabilidade do governo e da sociedade. Salvemos a vida!

Investigaciones serias demuestran que cuando la mujer embarazada bebe alcohol puede estar perjudicando a su hijo con problemas en el área del aprendizaje, retardo o diversos grados de deficiencia mental.

Es ya sabido que la bebida, por vía paterna, puede alterar el código genético. El llamado "síndrome de alcohol en el feto" es algo que no debe ser subestimado.

Por eso es sumamente importante la orientación y el acompañamiento durante el prenatal y debería pensarse en una campaña educativa de divulgación y prevención.

El alcohol es un riesgo que va más allá del período de gravidez. La bebida durante el amamantamiento también puede perjudicar el desarrollo de la motricidad del hijo. Inclusive el alcohol pasa a la leche y puede llegar a ocasionar etilismo agudo en el bebé.

Evitar la bebida durante la gravidez y el amamantamiento es una manera de defender la vida.

y terminamos... CON HUMOR



CLEMENTE



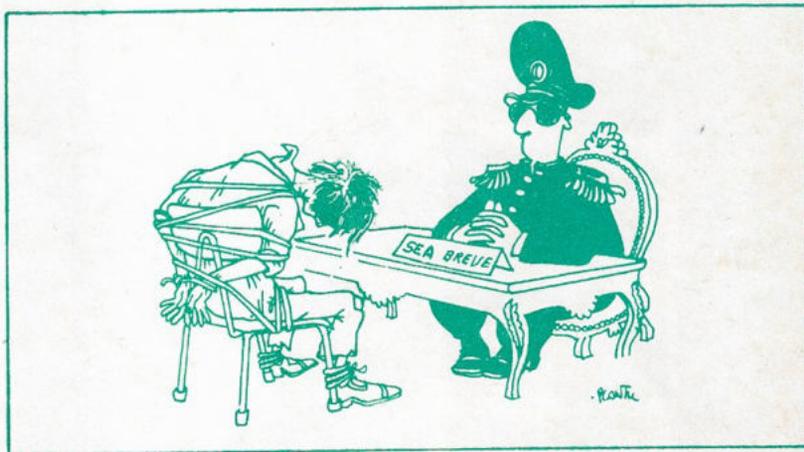
Por CALOI



Ya sé que los medicamentos aumentaron una barbaridad. Lo único que puedo hacer por usted es diagnosticarle una enfermedad mas barata



Fontanarrosa



Planck

¿Y SI ANTES DE EMPEZAR LO QUE HAY QUE HACER EMPEZAMOS LO QUE TENDRÍAMOS QUE HABER HECHO?

FE DE ERRATA:

En el número anterior, página 26 donde dice "con la producción de importantes cantidades de estrógenos. . ." debe decir: "con la producción de importantes cantidades de testosterona en los testículos, y poco más tarde pequeñas cantidades de estrógenos en los ovarios." Pedimos disculpas a la Dra. Balagué y a nuestros lectores por este involuntario error.

SUSCRIPCIÓN ANUAL:

	Argentina	América Latina	Otros países
vía superficie	A 2500	US\$ 5	US\$ 11
vía aérea		US\$ 10	US\$ 15
de ayuda	A 4000	US\$ 15	US\$ 22

FORMA DE PAGO

Argentina: cheques o giros (suc. 25 B) a la orden de Fundación Nuevaamérica sobre Capital Federal.
Otros países: money order (en bancos) a la orden de Fundación Nuevaamérica, en dólares sobre New York.

PUEDEN SUSCRIBIRSE O ADQUIRIRLA EN:

Argentina: Serrano 2459 1° A (1425) Buenos Aires. Lunes a viernes de 10 a 15 hs.
Bolivia: Casilla 2419. Cochabamba.
Brasil: R. Marquês de São Vicente 477, 22451, Río de Janeiro.
Chile: Vergara 174. Santiago 3.
Perú: Apartado 18-1065. Lima 18.
Uruguay: García Peña 2962. Montevideo. Luis A. de Herrera 714. Paysandú.
Europa: Príncipe de Vergara 88. 28006. Madrid, España

1
9
9
0

NOVAMERICA



20

TAREA URGENTE: DEFENSA DE LA VIDA
A DEFESA DA VIDA: DESAFIO URGENTE

Los temas que tratamos:
N° 18 ¿Información o comunicación? ¿Masificados o protagonistas?
Informação ou comunicação? Massificados ou protagonistas?
N° 19 Valores más allá de las crisis / Valores além das crisis

Los que trataremos:
N° 21 Solidaridad y cambio social / Solidariedade e mudança social

NOVAMERICA

CORREO ARGENTINO 1425 Suc. 25 B
Franqueo pagado concesión N° 1600
Tarifa reducida concesión N° 1037

SERRANO 2459 - 1° "A"
1425 - BUENOS AIRES - ARGENTINA

COLEGIO DE APLICACION DE LA PUC
Rua M. de Sao Vicente 331
CEP 22451-RIO DE JANEIRO-Brasil

VIA AEREA