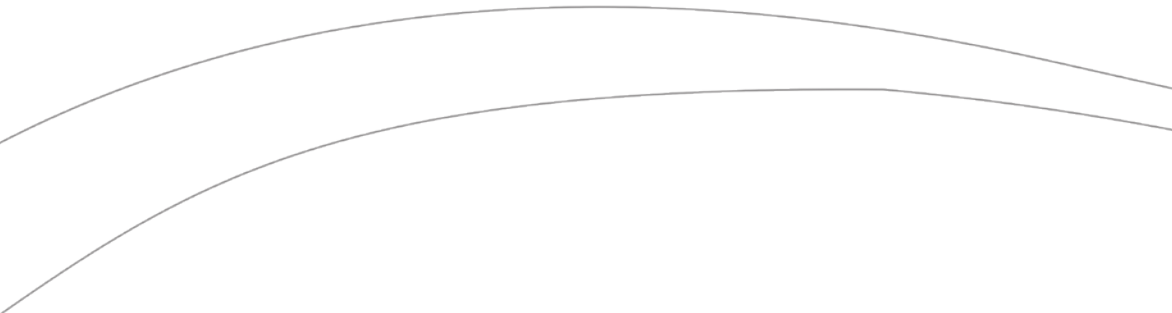


# SUMÁRIO

## **1 • Cotidiano, Educação e Culturas (GECEC): articulando projetos e buscas**

<b>Grupo de Estudos Cotidiano, Educação e Culturas (GECEC): uma trajetória de 25 anos</b>	
Vera Maria Candau .....	18
<b>Diferenças, educação intercultural e decolonialidade: temas insurgentes</b>	
Vera Maria Candau .....	45
<b>Teias ancestrais de formação política e pedagógica</b>	
Luiz Fernandes de Oliveira .....	61



## **2 • Cosmologias, epistemologias, pedagogias e currículos “outros”**

<b>Educação Escolar Indígena “Itaputyr” Tembé e o Ensino de Filosofia: aprender com os Tenetehara a decolonizar e interculturalizar a filosofia</b>	
Henrique de Moraes Junior e Ivanilde Apoluceno de Oliveira .....	84
<b>A travessia e as encruzilhadas. por uma escola encantada sob o dendezeiro</b>	
Cinthia Monteiro de Araujo .....	107
<b>Construindo currículos de História decoloniais, interculturais, antirracistas e transmodernos nas salas de aula da Educação Básica</b>	
Helena Maria Marques Araújo e José Roberto da Silva Rodrigues .....	122
<b>Histórias de inspiração griot na escola: reflexões sobre concepções e práticas</b>	
Daise dos Santos Pereira.....	141
<b>Decolonialidade e Educação Física: epistemes e pedagogias outras como possibilidade de uma educação antirracista</b>	
Felipe Guaraciaba Formoso .....	161
<b>Interseccionalidade e educação: possibilidades de diálogo a partir da pesquisa narrativa</b>	
Rita de Cassia de Oliveira e Silva .....	177
<b>‘Universal’ e ‘comum’: dois significantes ‘sob rasura’</b>	
Carmen Teresa Gabriel .....	192



### **3 • Decolonialidade, interculturalidade, branquitude e formação de educadores**

<b>Extensão Universitária e formação de professores/as: reflexões a partir da Educação Intercultural</b>	
Ana Paula da Silva Santos.....	216
<b>Curso de Licenciatura em Pedagogia com abordagem bilíngue: uma proposta intercultural de formação de professores?</b>	
Marise Porto Gomes.....	231
<b>O lugar do branco nas relações raciais: apontamentos para a formação de professores</b>	
Daniela Valentim.....	251
<b>Da formação do sujeito educador à descolonização do eu: experiências de professores de História</b>	
Ana Gabriela Saba de Alvarenga .....	262



#### **4 • Direitos humanos, cartografia social, culturas juvenis: sujeitos-saberes-fazeres insurgentes**

**Novos olhares e narrativas para a interculturalidade e a educação em direitos humanos em tempos de pandemia**  
Susana Beatriz Sacavino ..... 278

**Educação em direitos humanos: formação de sujeitos de direito, democracia e empoderamento dos diferentes**  
Yrama Siqueira Fernandes..... 294

**Re-autoria e re-inscrições epistêmicas de si: construindo um saber decolonial a partir da cartografia social de trajetórias de vida**  
Ediléia Carvalho ..... 310

**Práticas pedagógicas e construção de sentido para o engajamento: representação, ocupação e resistência**  
Erica Pereira dos Santos Nascimento ..... 327

**Tudo o que temos somos nós: a gestão insurgente em uma escola periférica na Vila Cruzeiro (RJ)**  
Daniela Azini Henrique ..... 339

**PERFIL DOS/AS AUTORES/AS .....354**