

# SUMÁRIO

## **PARTE 1 • p 9**

---

### **EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, INTERCULTURALIDADE E ECOLOGIA DE SABERES**

**Educar em tempos sombrios: escolas como espaços de diálogo entre culturas e saberes • p 10**

*Silvia Maria F. Pedreira*

**Construindo caminhos para uma ecologia de saberes na escola: contribuições a partir da formação de educadores em direitos humanos • p 24**

*Ediléia Carvalho*

**Em tempos de fundamentalismos: construir pontes em lugar de muros. Iluminando as práticas pedagógicas • p 46**

*Susana Beatriz Sacavino*

**Educação em DDHH, interculturalidade e ecologia de saberes: aproximando sentidos • p 60**

*Ediléia Carvalho*

**Contribuições de um boletim didático para a educação em direitos humanos • p 72**

*Maria da Consolação Lucinda*

**Direito à qualidade da educação e educação em direitos humanos: inter-relações e desafios • p 84**

*Yrama Siqueira Fernandes, Vera Maria Candau*

**CrITÉRIOS de qualidade para uma educação em valores e direitos humanos • p 98**

*Susana Beatriz Sacavino*

## **PARTE 2 • p 115**

---

### **ESCOLAS: SENTIDOS E APRENDIZAGENS** **OFICINAS PARA PROFESSORAS/RES**

**Apresentação do Ciclo de Oficinas • p 117**

**1ª OFICINA • p 120**

**Sentidos da escola hoje**

**2ª OFICINA • p 130**

**Mídias digitais: o que a escola tem a ver com isso?**

**3ª OFICINA • p 139**

**Escolas: espaços de diálogo entre saberes, culturas e práticas**

**4ª OFICINA • p 148**

**Tecendo diferentes modos de aprender e ensinar**

**Perfil das autoras • p 158**