

SUMÁRIO

PEDAGOGIAS DECOLONIAIS E INTERCULTURALIDADE: ENFOQUES • pág, 11

**Perspectiva decolonial e educação intercultural:
articulações • pág, 12**

Susana Sacavino e Vera Maria Candau

**Resistências decoloniais:
o ser e o viver em Enrique Dussel e Paulo Freire • pág, 23**

Ivanilde Apoluceno de Oliveira

**Interculturalidade e práticas pedagógicas:
construindo caminhos • pág, 35**

Susana Sacavino

Pedagogia decolonial e didática antirracista • pág, 49

Luiz Fernandes de Oliveira e Monica Regina Ferreira Lins

PEDAGOGIAS DECOLONIAIS E INTERCULTURALIDADE: PESQUISAS • pág, 65

**O quilombo vai à universidade: trajetórias insurgentes, estratégias
subversivas e mediadores políticos • pág, 66**

Ediléia Carvalho

**A universidade e o giro decolonial na perspectiva estudantil:
entre o dito e o vivido** • *pág, 85*

Cléa Maria da S. Ferreira

**Formação de professores/as de educação física:
dialogando com os estudos decoloniais** • *pág, 98*

Rita de Cassia de Oliveira e Silva

Educação de crianças de terreiro: descolonizar a educação • *pág, 111*

Isadora Souza e João Victor Ferreira

**PEDAGOGIAS DECOLONIAIS E INTERCULTURALIDADE:
FAZERES-SABERES** • *pág, 123*

**O ensino da educação física na escola em uma perspectiva
intercultural: um diálogo com as diferenças culturais** • *pág, 124*

Ana Paula da Silva Santos

**Oficina mulheres negras e literatura:
a prática (transgressora) do amor** • *pág, 134*

Caroline da Matta Cunha Pérez

**Estudo de campo na escola: possibilidades para práticas
pedagógicas de inspiração decolonial** • *pág, 147*

Daniela Frida Valentim e Ana Paula Batalha Ramos

Campeonatos de futebol na escola e pedagogia decolonial • *pág, 162*
Felipe Guaraciaba Formoso

“Esse samba deu aula”: práticas pedagógicas decoloniais motivadas pelo enredo da Escola de Samba Mangueira - 2019 • *pág, 172*
Erica Pereira dos Santos Nascimento

Refletir, produzir e divulgar conhecimentos “outros”: a experiência insurgente da Mangueira no carnaval de 2019 • *pág, 181*
Daniela Frida Valentim e Ana Paula Batalha Ramos

Narrativas e memórias outras no ensino de História • *pág, 193*
Helena Maria Marques Araújo

**Por uma didática intercultural:
trabalhando com brechas decoloniais** • *pág, 204*
Rita de Cassia de Oliveira e Silva

Navegar é preciso: decolonização de saberes no MAR • *pág, 217*
Natália Pinto Rebouças

Notas sobre artes visuais, educação e interculturalidade • *pág, 230*
Wilson Cardoso Junior

Conversas docentes: a construção de um pensar militante na educação municipal de Magé/RJ • *pág, 244*
Daise dos Santos Pereira

PERFIL DOS/AS AUTORES/AS • *pág, 256*